

Приложение 4
к образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

Комплексно-тематическое планирование для групп раннего возраста 1-2 года

Тема и даты	Подтемы	Задачи
Адаптация (1-я неделя сентября – 2-я неделя сентября)	Я в детском саду	✓ адаптировать детей к условиям детского сада; ✓ знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.); ✓ познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
Детский сад (3-я неделя сентября – 4-я неделя сентября)	Наши игрушки Разноцветный мир	✓ формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); ✓ закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; ✓ формировать у детей умение выполнять простые действия с игрушками (куклу укладывать спать и кормить, машинки и каталки катать) ✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить использовать их по назначению. ✓ развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; ✓ развивать умение группировать предметы по одному признаку.
Осень (1-я – 2-я недели октября)	День осенний на дворе Одежда и обувь Птицы	✓ формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; ✓ познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени; ✓ развивать умение вести наблюдения за погодой. ✓ формировать представление об одежде и обуви; ✓ формировать навыки одевания и раздевания; ✓ тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде. ✓ формировать представление о птицах; ✓ знакомить с разными видами птиц; ✓ учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); ✓ воспитывать бережное отношение к птицам.

Наш урожай (3-я и 4-я недели октября)	Фрукты Овощи	✓ формировать представления об овощах (помидор, морковь, огурец, капуста); ✓ учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать овощи по внешнему виду овощей; ✓ учить произносить названия овощей. ✓ формировать представления о фруктах (яблоко, банан, груша, апельсин, лимон); ✓ учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать овощи по внешнему виду овощей; ✓ учить произносить названия овощей.
Дикие и домашние животные (1 неделя ноября – 2 неделя ноября)	На лесной полянке: лесные животные А у нас во дворе: домашние животные	✓ формировать представления о диких животных (волк, лиса, заяц, медведь); ✓ развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; ✓ воспитывать бережное отношение к животным. ✓ формировать первичные представления о домашних животных; ✓ учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
Мой дом (3-я неделя ноября — 4-я неделя ноября)	Дом, в котором я живу Знакомимся с профессиями	✓ дать первичное представление о своем доме; ✓ знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ обогатить словарный запас детей по данной теме. ✓ формировать представления о труде взрослых; ✓ знакомить детей с названиями профессий: врач, продавец.
Правила дорожного движения (1 неделя декабря – 2 неделя декабря)	На чем мы ездим Неделя безопасности	✓ формировать представления о транспорте и его назначении (машина, автобус, велосипед); ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге. ✓ формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.
Новогодний праздник (3-я неделя декабря— 4-я неделя декабря)	Новый год настает В гости елочка пришла	✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; ✓ вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Зима (2-я – 3-я недели января)	Здравствуй, Зимушка-зима Зимние забавы	✓ формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). ✓ формировать элементарные представление детей о зимних забавах и развлечениях; ✓ активизировать словарь по теме; ✓ знакомить со свойствами снега и льда; ✓ формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Продукты (4-я недели января)	Продукты питания	✓ дать первичные представления о продуктах питания (хлебобулочных и молочных продуктах). Учить детей правильно их называть.
Я в мире человек (1-я – 2-я недели февраля)	Я в мире человек Моя семья	✓ дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; ✓ учить детей проявлять навыки опрятности; ✓ соблюдать правила поведения в детском саду; ✓ сопровождать речью игровые и бытовые действия; ✓ учить детей ориентировке в схеме собственного тела; ✓ учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок. ✓ формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; ✓ учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
Я и мой папа (3 неделя февраля)	Я и мой папа	✓ дать первичные представления о роли папы в семье, о его труде; ✓ формировать представления о том, что папа – это защитник семьи; ✓ знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев.
Сильные, ловкие, умелые (4 неделя февраля)	Растём здоровыми	✓ формировать первичные представления о своем теле, о предметах гигиены, о здоровом образе жизни; ✓ воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; ✓ прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания
Весна (1-я неделя марта)	Мамочка моя, солнышко родное	✓ дать представления о труде мамы дома; ✓ побуждать оказывать маме помощь; ✓ организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
В мире музыки (2-я неделя марта)	В мире музыки	✓ знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; ✓ развивать интерес и любовь к музыке.

Весна (3-я – 4-я недели марта)	Весна идет Домашние птицы Кто живет в воде	✓ формировать представления о весне; ✓ развивать речевую активность детей; ✓ активизировать познавательную деятельность, развивать мелкую моторику рук, ✓ обогащать и активизировать словарь детей. ✓ формировать первичные представления о домашних птицах; ✓ учить узнавать домашних птиц (курица, петух, цыплята, утка) в натуральном виде, на картинках, в игрушках, по звуку. ✓ формировать представления о рыбах; ✓ развивать речевую активность детей; ✓ активизировать познавательную деятельность, развивать мелкую моторику рук, обогащать и активизировать словарь детей.
Народная игрушка (1-я – 2-я недели апреля)	Народная игрушка В мире театра	✓ формировать первичное представление о народном творчестве; ✓ знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка) ✓ знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); ✓ использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. ✓ продолжать знакомить детей со сказками; ✓ дать детям представление о театре; ✓ вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; ✓ способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
Мебель и посуда 2-я и 3-я неделя апреля	Мебель Посуда	✓ дать первичные представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (стул, стол, шкаф, кровать); ✓ учить делать постройки для игрушек; ✓ учить умение узнавать и показывать мебель на картинках и в натуральном виде; ✓ воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. ✓ формировать представления о посуде; ✓ развивать умение узнавать и показывать посуду на картинках и в натуральном виде.
Играем в сказку (1-я и 2-я недели мая)	Мы любим сказки Вот и стали мы на год взрослее	✓ формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей; ✓ познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными персонажами; ✓ формировать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. ✓ формировать понятие, что дети растут, изменяются; ✓ организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства

Лето (3-я – 4-я недели мая)	Цветы Насекомые	✓ формировать представления о цветах; ✓ показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней. ✓ формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела); ✓ учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; ✓ воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).
--	----------------------------	--

Комплексно-тематическое планирование для групп раннего возраста 2-3 года

Тема и даты	Подтемы	Задачи
Адаптация (1-я неделя сентября – 2-я неделя сентября)	Здравствуй, детский сад!	✓ адаптировать детей к условиям детского сада; ✓ знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.); ✓ познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; ✓ познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.
Детский сад (3-я неделя сентября – 4-я неделя сентября)	Игрушки Что такое хорошо, что такое плохо Разноцветный мир	✓ формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); ✓ закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». ✓ развивать коммуникативные навыки детей, научит играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами; ✓ развивать умение внимательно слушать говорящего; ✓ научить употреблять вежливые слова и выражения. ✓ развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; ✓ развивать умение группировать предметы по одному признаку.
Осень (1-я – 2-я недели октября)	День осенний на дворе Одежда и обувь Домашние птицы	✓ формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; ✓ познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени; ✓ развивать умение вести наблюдения за погодой.
Наш урожай (3-я и 4-я недели октября)	Фрукты Овощи	✓ формировать представления об овощах; ✓ учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать овощи по внешнему виду, узнавать их и называть. ✓ формировать представления о фруктах; ✓ учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.

Дикие и домашние животные (1 неделя ноября – 2 неделя ноября)	Дикие животные Домашние животные	✓ формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); ✓ развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; - воспитывать бережное отношение к животным. ✓ расширять представления детей о домашних животных; ✓ продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей; - воспитывать бережное отношение к животным.
Мой дом (3-я неделя ноября — 4-я неделя ноября)	Мой дом Профессии	✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; ✓ формировать представление о понятии «дом»; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ развивать интерес к своему ближайшему окружению. ✓ формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер), ✓ формировать умение их узнавать и называть; ✓ дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты.
Правила дорожного движения (1 неделя декабря – 2 неделя декабря)	На чем мы ездим Неделя безопасности	✓ продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: с грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет), различать его действия (летит, едет, плывет); ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге. ✓ формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.
Новогодний праздник (3-я неделя декабря— 4-я неделя декабря)	На пороге новый год В гости елочка пришла	✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. ✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; - создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Зима (2-я – 3-я недели января)	Зимушка-зима в гости к нам пришла сама Зимние забавы	✓ продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. ✓ расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; ✓ активизировать словарь по теме; ✓ знакомство со свойствами снега и льда; ✓ формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
Продукты (4-я неделя января)	Продукты питания	✓ дать первичные представления о продуктах питания (хлебобулочных и молочных продуктах). Учить детей правильно их называть.
Я в мире человек (1-я – 2-я недели февраля)	Части тела и лица человека Моя семья	✓ дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; ✓ расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина) ✓ учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок. ✓ продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; ✓ поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
Я и мой папа (3 неделя февраля) 16 – 20 февраля	Я и мой папа	✓ познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; ✓ формировать представления о том, что папа – это защитник семьи; ✓ знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев; ✓ воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.
Сильные, ловкие, умелые (4 неделя февраля)	Растём здоровыми	✓ продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни; ✓ воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; ✓ прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
Весна (1-я неделя марта)	Мамин день	✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.

В мире музыки (2-я неделя марта)	В мире музыки	✓ знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; ✓ развивать интерес и любовь к музыке
Весна (3-я – 4-я недели марта)	Весна идет Птицы Кто живет в воде	✓ формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей); ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы; - развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы. ✓ формировать представление о птицах; ✓ знакомить с разными видами птиц; ✓ учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); - воспитывать бережное отношение к птицам. ✓ расширять первоначальные сведения о рыбах, об их внешнем виде и образе жизни; ✓ воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; - вызвать чувство восхищения красотой рыб.
Народная игрушка (1-я – 2-я недели апреля)	Народная игрушка Устное народное творчество	✓ знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик»); ✓ вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.); ✓ развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства; ✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам ✓ создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности. ✓ формировать первичное представление о народном творчестве;
Мебель и посуда 2-я и 3-я неделя апреля	Мебель Посуда	✓ продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; ✓ воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель». ✓ продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда); ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; ✓ расширять знания детей о посуде; ✓ поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиями с ними.

Играем в сказку (1-я и 2-я недели мая)	Играем в сказку Вот какие мы большие	✓ продолжать знакомить детей со сказками; ✓ дать детям представление о театре; ✓ вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; ✓ способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.
Лето (3-я – 4-я недели мая)	Цветы Насекомые	✓ познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень); ✓ отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; ✓ показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней. ✓ формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях; ✓ учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; ✓ воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).

В летний период детский сад работает по отдельному плану, утверждаемому на Педагогическом Совете (май)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Духненко Виктория Игоревна, Заведующий

Сертификат 372F0DD55DA99F6341243F2991362CAB