



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 43
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 8 от 08.04.2026 г.

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 3 от 07.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2026

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	7
2.1.2 Оценка индивидуализации обучения	8
2.1.3 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	8
2.1.4 Оценка возможностей дистанционного обучения	8
2.1.5 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ	9
2.2 Оценка системы управления ГБДОУ	11
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.	11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	11
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	12
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	12
2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	13
2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.	14
2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.....	14
2.2.8 Программа развития.....	15
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ.....	15
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	26
2.2.11 Открытость деятельности	26
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	27
2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада.....	27
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.....	27
2.4 Оценка организации образовательного процесса	28
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.....	28
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	28
2.4.3 Обеспечение здоровья.....	29

2.4.4	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса.....	29
2.5.	Удовлетворенность родителей	29
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
2.6.1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами.....	30
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	30
2.6.3	Обеспеченность ГБДОУ специалистами	30
2.6.4	Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала	30
2.6.5	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ	30
2.6.6	Квалификационные категории педагогов	31
2.6.7	Уровень образования педагогов.....	31
2.6.8	Повышение квалификации педагогических работников.....	31
2.6.9	Участие в работе профессиональных сообществ	31
2.6.10	Награды педагогических работников	31
2.6.11	Удовлетворенность педагогов.....	31
2.6.12	Рабочая нагрузка педагога	32
2.6.13	Система оплаты труда педагогов	32
2.6.14	Кадровое обеспечение руководящего состава.....	32
2.6.15	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	32
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	32
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	32
2.7.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
2.7.3	Информационные технологии в ГБДОУ	33
2.7.4	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	34
2.7.5	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	34
2.8	Оценка материально-технической базы.....	34
2.8.1	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности	34
2.8.2	Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками.....	34
2.8.3	Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры.....	35
2.8.4	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами	35

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами.....	35
2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой	36
2.8.7 Финансовое обеспечение	37
2.8.8 Соблюдение норм питания	37
2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности	37
2.8.10 Безопасность условий образовательной среды	37
2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	38
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
2.9.1 Функционирование ВСОКО	38
2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ	38
2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	39
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	40
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района
- Устав ГБДОУ.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О.Большой пр., д.55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 20-я линия В.О., дом 19а, лит. А (юридический адрес)

188356, ЛО, Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, деревня Выра, Большой проспект, дом 99а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 20-я линия В.О., дом 19а, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136648 КПП 780101001 ОГРН 1037800020829

Лицевой счет: 0491096 в Комитете финансов Санкт-Петербурга

Расчетный счет: 03224643400000007200

ОКВЭД 85.11 (образование дошкольное) ОКАТО 40263561000

БИК: 014030106

ОКТМО: 40307000

Телефон: 8 (812) 321-47-52

Факс: 8 (812) 321-47-52

e-mail: detsad043vo@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ: Духненко Виктория Игоревна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию

16.04.2015 года № 1750-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 2044 от 05.08.2016 года, серия 78ЛЮ2 № 0000978, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007234 от 10.10.2016 года, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Программа развития ГБДОУ разработана на 2020 – 2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

5-ти дневная рабочая неделя

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Платных услуг в ГБДОУ нет.

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

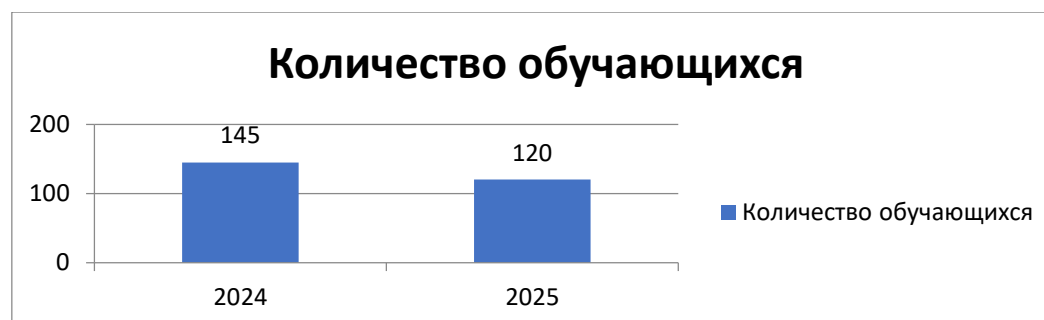
Таблица 1 Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 30.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ (протокол № 1 от 31 августа 2023) Утверждена приказом № 88 – ОД от 31 августа 2023 заведующего ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района Духненко В.И.	120 человек

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году в ГБДОУ реализуется одна образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Минпросвещения составило перечень мероприятий, которые были включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Вывод: уменьшение контингента воспитанников связано с открытием в Василеостровском районе новых дошкольных образовательных учреждений (в том числе, в одном микрорайоне с ГБДОУ), имеющих группы раннего возраста. При этом стабильная наполняемость (анализ государственного задания) демонстрирует соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

-Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

-Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.3 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

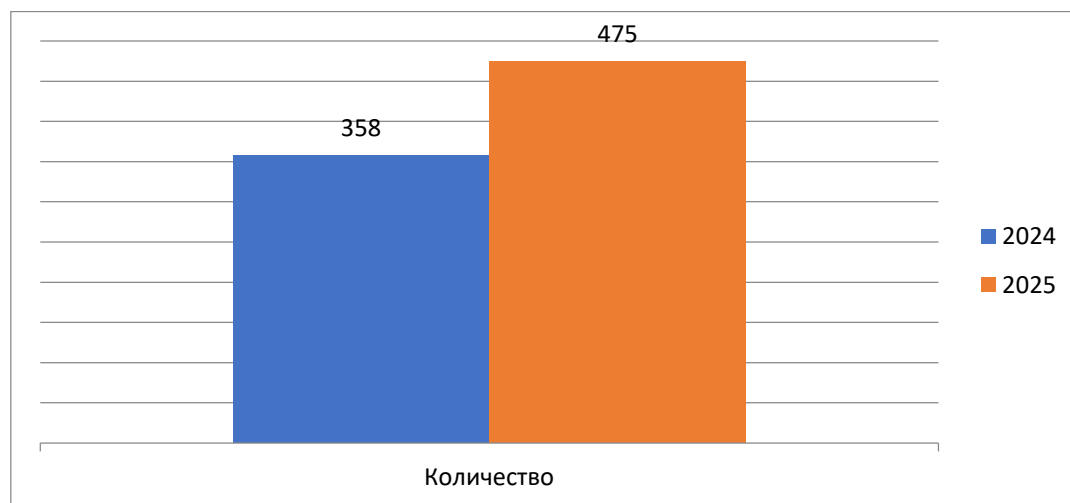
2.1.4 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 475 человек), и российские мессенджеры: Сферум (Мах)

Динамика по количеству посетителей в официальной группе ВК представлена в диаграмме 2

Диаграмма 2 Количество подписчиков группы ВК



Рост подписчиков на год составил 117 человек

Ссылка на группу ВК <https://vk.com/sad43vo>

На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию: http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/konsultacionnyj_centr/0-108

Вывод: ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она недостаточно использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.5 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ

По итогам самообследования в 2024 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Результаты выполнения задач представлены в таблице 2

Таблица 2 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2024 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования

<p>Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем реализации проекта: «Здоровая среда»</p>	<p>Реализуется проект «Здоровая среда», реализуется программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Повысить профессиональные компетенции педагогических работников через реализацию программ внутрифирменного обучения, сотрудничество с сетевыми партнерами и систему наставничества</p>	<p>Разработано положение о наставничестве. Программа совершенствования профессионального мастерства. Победа в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Наставник» Участие в городском конкурсе педагогических достижений Реализована программа внутрифирменного обучения</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) через создание семейного клуба</p>	<p>Открыт семейный клуб, проводятся встречи в соответствии с графиком</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Обеспечить разработку методического сопровождения задачи образовательной программы дошкольного образования: приобщение детей к ценностям российского народа» для групп раннего возраста.</p>	<p>Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению, собран метрический портфель педагога</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Создать условия для увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том</p>	<p>Успешно реализован проект конкурса «Радуга успеха» - 4 этапа, разработан лист самооценки педагога.</p>	<p>Высокая актуальность</p>

числе педагогических достижений.	в конкурсах	
----------------------------------	-------------	--

2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы документов педагогов групп и сеток планирования

- контроль реализацией ОПДО, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются документы, в соответствии с положением о методической работе на текущий учебный год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами. В соответствии с тем, что 8 августа 2024 года принят Федеральный закон № 328-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 328-ФЗ), на основании которого Минпросвещения России издан приказ от 6 ноября 2024 г. № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024 г. № 80454) (далее - приказ) и вступлением в силу разъяснений по документации педагогов письмо Минпросвещения от 11.02.2025 № ОК-397/08 было принято новое положение об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2025 года

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемой образовательных программе.

В реализуемой образовательной программе описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий – высокий балл экспертных заключений).

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведены: заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч.г. в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по разработанной в ГБДОУ методике.

2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.

3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — ОПДО и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года. Управленческие решения по итогам мониторинга представлены в таблице 3.

Таблица 3 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2024 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: адаптировать ОПДО под актуальную нормативно-правовую базу	В 2025 году разработан новый календарный план воспитания	Выполнено полностью

2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации

- положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Планируется использование платформы «Моя школа»

- ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве ([реестр договоров](#)).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 4 Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025 год	Динамика показателя
13	13	отрицательная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 5 Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года.

2024 год	2025 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 6 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2024 году и 2025 году.

2024 год	2025 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году 100 % сотрудников имеют действующие удостоверения о повышения квалификации, при этом были пройдены персонифицированные модели обучения по следующим программам:

Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации – старший воспитатель

Особенности организации деятельности воспитателей с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО – воспитатели 2 человека

Педагогика раннего детства – воспитатель 3 человека

Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - воспитатель 1 человек

В ГБДОУ реализуется программа внутрикорпоративного обучения. Разработанная программа легла в основу курсов повышения квалификации, реализуемых ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: - 4 четырех воспитателей в ИМЦ Василеостровского района.

2.2.8 Программа развития

Отчет о результатах выполнения проекта «Кадровый потенциал»

Реализованные мероприятия по проекту в рамках дорожной карты (по данным на 2025 год – аналитико-результатирующий этап программы развития):

1. Повышение квалификации (в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Начало реализации программы развития (2020 год)


100 % педагогов ГБДОУ прошли повышение квалификации за счет бюджетных средств ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по программе «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и примерными образовательными программами»


Дополнительное повышение квалификации:

Реестр контрактов на оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации педагогических работников ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района:

Программы:

 [«Психолого-педагогические технологии развития детей раннего возраста: современные подходы»](#)

 ["Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами"](#)

 ["Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"](#)

100 % педагогов ГБДОУ прошли повышение квалификации за счет бюджетных средств ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по программе: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (27.11.2023 – 07.12.2023).

2. Внутрифирменное повышение квалификации.

В ГБДОУ разработана программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов: «Организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста» http://www.ds43.voadm.gov.spb.ru/index/1_god_oehr/0-138

Программа, разработанная в ГБДОУ, реализуется на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, как образовательная программа «Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании» (лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: серия 78л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.) учебная программа дополнительного профессионального педагогического образования «Организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста» (дистанционное обучение) 36 часов.

3. Аттестация педагогических кадров.

Квалификационные категории педагогических работников представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3 Квалификация педагогических работников (на 03.11.2025)



4. Участие педагогов в районных творческих группах

За период реализации программы развития ГБДОУ педагоги состояли в районных творческих группах (таблица 7).

Таблица 7 Творческие группы

Наименование творческой группы	Количество педагогов
Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника» Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»	2
Творческая группа педагогов «Педагогика здоровья»	3
Творческая группа педагогов «Волонтеры»	3
Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология»	2
Творческая группа педагогов «Ранний возраст»	100 % педагогических работников
Творческая группа педагогов «Педагоги -волонтеры»	3
Творческая группа педагогов «Педагогика здоровья»	3

ГБДОУ является организатором и площадкой районной творческой группы педагогов "Ранний возраст"

5. Конкурсное движение (представлен не полный перечень конкурсных результатов)

Городской уровень:

Санкт-Петербургский региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2020»

[Диплом лауреата конкурса "Учитель здоровья" в номинации "Методист"](#)

Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап IX Всероссийского конкурса "Воспитатели России")

[Диплом за 3 место в номинации "Путь в науке"](#)

Городской конкурс методических разработок "Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования" 2022

Диплом призера 3 место



Городской конкурс специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи "Лучший специалист консультационных центров для родителей" 2022

[Диплом победителя \(1 место\)](#)

Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2025»

[Дипломанты конкурса в номинации «Детский сад- центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»](#)

Районный уровень:

Районный конкурс детско-родительских проектов 2022

[Диплом за 2 место в номинации "Познавательное развитие: детско-родительский проект"](#)

Районный конкурс детско-родительских проектов 2023

[Диплом победителя \(2 и 3 место\)](#)

Районный конкурс авторских развивающих пособий по образовательной области "Речевое развитие" (чтение художественной литературы "Книги - наши друзья")

[Диплом победителя \(1 и 3 место\)](#)

Районный конкурс авторских дидактических пособий «Безопасный детский сад» 2024 – победитель 3 место (26.02.2024)

Районный профессиональный конкурс детско-родительских проектов 2024 – победитель 1 место (08.02.2024)

Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» - победитель и лауреат (2024)

Районный конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки» – победитель
1 место (15.01.2025)

Районный конкурс «Кукольная феерия»- победитель 1 и 3 место (28.02.2025)

Районный фестиваль-конкурс «Осенняя мозаика», победитель 3 место (14.11.2025)

6. Совершенствование нормативно-правовой базы по направлениям самообразование и наставничество

В ГБДОУ разработаны локальные акты:

Положение о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ

Дорожная карта (план) реализации Положения о педагогическом наставничестве

Персонализированные программы наставничества

Приказ о закреплении наставнических пар/групп

Положение о самообразовании

Программа профессионального совершенствования

В 2023 году ГБДОУ стал победителем районного фестиваля лучших методических практик в области наставничества, в номинации «Новый формат»

Городской конкурс педагогических достижений, номинация «Наставник» - дипломант (2025)

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

— составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты

7. Сетевое взаимодействие

В ГБДОУ организовано сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями Василеостровского района Санкт-Петербурга, имеющими в своем составе группы раннего возраста.

В ГБДОУ заключено соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

Разработаны шаблоны договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе.

[Реестр договоров ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района о сетевом взаимодействии.](#)

В период с 01.09.2022 по 15.07.2023 заключены договора с:

1. [Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»](#)
2. [Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением здравоохранения "Психоневрологический дом ребенка № 6"](#)

8. Научно-методический потенциал

На период реализации в ГБДОУ проекта опытно-экспериментальной работы (01.09.2020 – 31.08.2023), заключен договор с Куделиной Евгенией Михайловной, кандидатом педагогических наук, института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, Московского городского педагогического университета

9.НОКО

Результаты независимой оценки качества в 2025 году: 97,7 балла. Оценки по критериям представлена в таблице 2. Полные результаты размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/450242>

Таблица 8 Оценка критериев НОКО

Критерий	Сумма баллов
Открытость и доступность информации об организации	97,9

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99,5
Доступность услуг для инвалидов	94,9
Доброжелательность, вежливость работников организации	98
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,4

Диапазон 80 – 100 баллов – отлично (в соответствии с методикой НОКО)

3. Отчет о результатах выполнения проекта «Здоровьесбережение»

Реализованные мероприятия по проекту в рамках дорожной карты (по данным на 2025 год – аналитико-результатирующий этап программы развития):

1. Совершенствование нормативно-правовой базы по здоровьесбережению:

В ГБДОУ разработаны локальные акты:

Лицензия на медицинскую деятельность

Положение о службе здоровья

Положение о психолого - педагогическом консилиуме

2. Сетевое взаимодействие

Договор о совместной деятельности с ГБУ ЦППМСП Василеостровского района

Договор о совместной деятельности с ДПО № 5

3. Проектная деятельность

В ГБДОУ разработаны и реализованы проекты по здоровьесбережению:

- «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ» (2020 - 2021 учебный год)

- «Конкурс авторских пособий по здоровьесбережению» (2021- 2022 учебный год)

- «Он-лайн здоровье» (2021- 2022 учебный год)

- Разработка маркеров экспертизы комфортности образовательной среды и эмоционального благополучия субъектов образовательного процесса (2022 - 2023 учебный год)

- «Детский сад = Здоровый ребенок» (2023 - 2024 учебный год)

- «Здоровая среда» (с критериями оценки безопасности и комфортности среды в группе раннего возраста) (2024 - 2025 учебный год)

Задачи по здоровьесбережению ежегодно включены в годовой план ГБДОУ.

4. Диссеминация опыта работы по здоровьесбережению

- Санкт-Петербургский региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2020» Диплом лауреата конкурса "Учитель здоровья" в номинации "Методист"

- Городской семинар: «Консультирование родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях консультационного центра» 17.03.2021

- Всероссийская научно-практическая конференции: «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» 24-26 марта 2021

- Районный мастер-класс: «Технологии здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации» 02.04.2021

- Межрайонный семинар «Развитие единого здоровьесберегающего пространства в рамках преемственности между детским садом и школой» 30.11.2022

- Районный семинар: «Подготовка к конкурсу «Учитель здоровья» 2023

- жюри районного конкурса: «Учитель здоровья» 2023

- Городской семинар: «Условия создания единой здоровьесберегающей среды в сотрудничестве педагогов ГБОУ»

-Городской семинар «Воспитание привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного и младшего школьного возраста»-2025

-Районный семинар: «Профилактика профессионального выгорания педагога дошкольного образовательного учреждения»-2025

-Районный семинар «Организация двигательной активности дошкольников»-2025

5. Оценка качества образования с использованием шкал ECERS-R

В ходе анализа шкал ECERS-R было выявлено, что по ряду параметров они не соответствуют требованиям законодательства РФ, нормативным документам, методическим рекомендациям, принятым на уровне федеральных органов власти, и регулирующих организацию дошкольного образования в Российской Федерации под руководством Минобрнауки.

ГБДОУ апробировал оценку качества образования с применением инструментария МКДО по 9 областям качества, в том числе «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

Основные результаты лежат в области «базовый уровень» и хорошее качество».

4. Отчет о результатах выполнения проекта «Вариативное образование»

Реализованные мероприятия по проекту в рамках дорожной карты (по данным на 2025 год – аналитико-результатирующий этап программы развития):

1.Наличие вариативных форм дошкольного образования в ГБДОУ

В ГБДОУ функционировали две формы вариативного дошкольного образования:

- Консультационный центр с 01.09.2017

-Центр игрового развития (не актуально на 01.09.2024)

2. Оценка качества деятельности Консультационного центра

- участие в исследовании «Информационно-аналитические справки об услугах, оказываемых консультационными центрами, созданными на базе образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, проводимого кафедрой дошкольного образования «Института общего образования» СПб АППО - ежемесячно

- В ГБДОУ разработана анкета удовлетворенности качеством оказываемых услуг (бумажном носителе или в электронной форме) - [анкета](#).

3.Повышение квалификации

Педагоги ГБДОУ прошли повышение квалификации за счет бюджетных средств ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по программе «Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

4. Совершенствование нормативно-правовой базы по вариативным формам дошкольного образования

В ГБДОУ разработаны локальные акты и методические материалы:

Положение о Центре игрового развития (не актуально на 01.09.2024)

Положение о консультационном центре

[Программа консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям \(законным представителям\) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 3 лет](#)

[Программа просвещения для родителей \(законных представителей\) детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 3 лет](#)

[Разработанные программы имеют внешние рецензии и положительные рекомендации экспертного педагогического сообщества](#)

5. Диссеминация опыта функционирования вариативных форм образования в ГБДОУ

- размещение материалов на сайте районного дистанционного консультационного центра (КЦВО.рф)

- Городской семинар: «Консультирование родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях консультационного центра» 17.03.2021

- Районный семинар: «Вариативные формы дошкольного образования» 13.09.2021

- Методическое объединение для методистов по дошкольному образованию информационно-методических центров Санкт-Петербурга 28.10.2021

- Методическое объединение специалистов консультационных центров по реализации системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста, 2022

- Городской конкурс специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи "Лучший специалист консультационных центров для родителей" 2022 (Диплом победителя (1 место) в номинации

«Лучшая программа оказания консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям по актуальным направлениям дошкольного образования»

- 4-ая Всероссийская конференция «Информационно-просветительская поддержка и консультирование родителей детей дошкольного возраста на базе консультационных центров» (31.10.2024)

5. Отчет о результатах выполнения проекта «Инновационное развитие»

Реализованные мероприятия по проекту в рамках дорожной карты (по данным на 2025 год – аналитико-результатирующий этап программы развития)

[Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2022 - 15.07.2023](#) (имеет ссылки на отчеты с 01.09.2020 по 15.07.2021 и с 01.09.2021 по 15.07.2022)

1. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

[1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.](#)

[2. Программы просвещения для родителей \(законных представителей\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.](#)

[3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям \(законным представителям\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет \(с элементами дистанционной поддержки\).](#)

[4. Методика \(критерии и показатели\) для оценки сформированности среды ДООУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей \(не ниже требований ФГОС ДО\).](#)

Продукты по выбору заявителя:

[1. Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки \(виртуальный методический кабинет\).](#)

2. Экспертиза реализации проекта ОЭР

На аналитические отчеты 1, 2 и 3 года ОЭР получены положительные экспертные заключения старшего методиста отдела ДиНО ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и начальника отдела управления

делами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

3. Полная информация о реализации ОЭР представлена на [официальном сайте ГБДОУ](#)

6. Выводы

В паспорте программе развития ГБДОУ обозначены следующие ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.

- Создано и действует сетевое партнерское обучение с учреждениями образования и науки:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;

- Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга;

- Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, Московский городской педагогический университет.

- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.

- Разработано нормативно-правовое обеспечение ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в целях обеспечения разнообразных условий получения образования: вариативность форм получения дошкольного образования (поддержка форм семейного образования).

- Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения.

- В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.

- Работа в рамках региональной опытно-экспериментальной площадки признана эффективной (отчет принят Комитетом по образованию).

В ходе третьего этапа (2024-2025 гг. аналитико-результатирующий этап): проведен анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (п.2,3,4,5 настоящего отчета) и обосновано достижение поставленных целей и задач каждого проекта.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы выполнена на 100%

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год утвержден приказом № 76 – ОД от 25 августа 2025.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) [размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ](#)

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в августе 2024 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2025 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования.

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций

образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

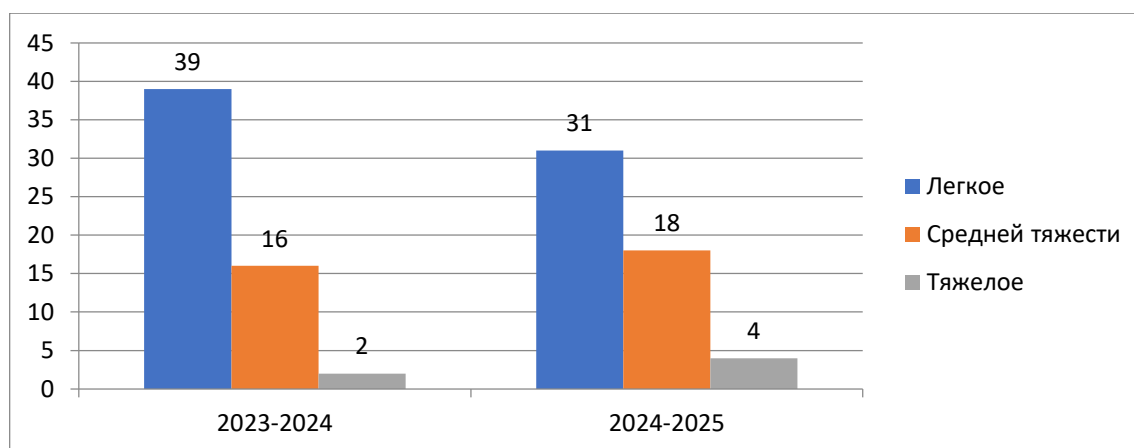
Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Принять участие в конкурсах по здоровьесбережению
- 2) Пересмотреть в 2025 году положения, регламентирующие ведение и оформление документов педагогов групп
- 3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ
- 4) Провести мероприятия, посвященные Году защитника Отечества в 2025 году
- 5) Актуализировать положение о приеме воспитанников в ГБДОУ для обеспечения льготный условий приема, в том числе участникам СВО и жителям новых регионов

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада

Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
2. Поиск лучших практик обеспечения комфортного прохождения периода адаптации в ГБДОУ-партнерах.
3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 88 – ОД от 31 августа 2023), включает следующие приложения:

Нормативно-правовое обеспечение

Карта адаптации

Диагностика

Календарный график

Учебный план

Рабочие программы педагогов и специалистов

Комплексно-тематическое планирование

Инфраструктурный лист ГБДОУ

Расписание занятий

Методическое обеспечение

Режимы дня

Режимы двигательной активности

Разработано Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в дето-днях

Таблица 9 Среднегодовая посещаемость в дето-днях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в дето-днях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая № 7	Нет	1-1,6	199	Положительная
Общеразвивающая № 1	Нет	1,6-2	229	Положительная
Общеразвивающая № 4	Нет	1,6-2	183	Положительная
Общеразвивающая № 2	Нет	2-3	203	Положительная

Общеразвивающая № 3	Нет	2-3	238	Положительная
Общеразвивающая № 5	Нет	2-3	172	Положительная
Общеразвивающая № 6	Нет	2-3	182	Положительная

2.4.3 Обеспечение здоровья 14421

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Сотрудники ГБДОУ ознакомлены с Порядком в рамках обучения охране труда. Организован внеплановый инструктаж по охране труда.

2.4.4 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2025 года.

2.5. Удовлетворенность родителей

Таблица 10 Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Источник	Ссылка	Количество отзывов	Скриншот
Яндекс	https://yandex.ru/maps/org/gbdou_detskiy_sad_43/1087820172/reviews/?ll=30.264309%2C59.935840&z=13	64	 <p>90 % отзывов положительные</p>

Вывод: из 64 отзывов, размещенных с информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 57 имеют положительную характеристику, 5 содержат информацию о необходимости обновления материально-технического состояния учреждения (ремонтные работы).

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 года - нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному, отсутствует.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность ГБДОУ специалистами

Таблица 10 Специалисты ГБДОУ: наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 11 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 30.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
10,5	2	положительная	соответствуют

2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ

По состоянию на 31.12.2024 — вакансий по административной, учебно-вспомогательной и хозяйственно-бытовых должностей нет.

2.6.6 Квалификационные категории педагогов

Таблица 12 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
93,75%	6,25%	0%

2.6.7 Уровень образования педагогов

Таблица 13 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием).

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
73,3 %	26,6 %

2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025-2026 учебный год.

План повышения квалификации за 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 55 % педагогов.

2.6.10 Награды педагогических работников

Таблица 14 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (6,6%)	0

2.6.11 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 30.12.2025) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 30.12.2025) = (16-2+2)/16=1.

Стабильный коллектив.

2.6.12 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=120/16=7,5.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= 120\14=8,5

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 15 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка
Заведующий	Обучение в магистратуре	ФГБОУ ВПО РГПУ им А.И. Герцена
Заместитель заведующего по АХЧ	Отсутствие предписаний контролирующих органов	СПб технологический университет

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Комплектование штата младшим обслуживающим персоналом
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Направление	Литература
Программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий/Куцакова Л.В. – ТЦ Сфера, 2022
	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2019.

2.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 105 экз. книг.

В кабинете имеются 3 словаря, 5 энциклопедий и справочников по педагогическим вопросам.

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены»

2.7.3 Информационные технологии в ГБДОУ

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский

Интернет-браузеры: Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта ГБДОУ.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о Порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»

<http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

2.7.4 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. В годовой план на 2026-2027 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

2.7.5 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2026. Ответственный старший воспитатель Мелоян А.А.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2026 году. Ответственный – экономист Торбенко И.А. При наличии финансирования.

2.8 Оценка материально-технической базы

2.8.1 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности

Наличие физкультурного и музыкального залов, соответствие действующим требованиям: Музыкально-физкультурный зал – 32,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.8.2 Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

В ГБДОУ 4 прогулочные площадки.

Общая площадь территории: = 4610 м.кв. = 0,46 га

Подтверждающие документы:

Документ на территорию: Свидетельство о государственной регистрации права 78 - АЖ 846107 от 22.01.13

2.8.3 Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.8.4 Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Таблица 16 Медицинские кабинеты

Кабинеты	Количество	Основание
Медицинские кабинеты	2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Таблица 17 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Персональные компьютеры - всего	11
Из них:	11
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	5
Мультимедийные проекторы	0
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован)	14
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет)	1

Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1
------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Электронное обучение воспитанников не осуществляется в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

Таблица 18 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещений	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
1	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего	X	1675
в том числе: кабинет заведующего	1	19,9
групповые комнаты	7	357,7
спальни	6	179,7
соляная пещера		
комнаты для специалистов	1	8,2
медицинский кабинет	1	12,6
изолятор		
процедурный кабинет	2	13,9
методический кабинет	1	10,6
физкультурный/спортивный зал		
музыкальный зал	1	32,4
плавательный бассейн		
экологическая комната		
подсобное помещение	6	40
лаборатория		
места для личной гигиены	19	144,7
раздевальная	8	103,2
помещения для приготовления и раздачи пищи	9	209,9
кинозал		

книгохранилище		
фитобар		
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	542,2
Внешняя площадь организации	X	4700
Зимний сад/Огород		
Площадки для прогулки групп	4	275
Музей		

2.8.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ и финансирование услуг по присмотру и уходу.

65 804366,00 (ПФХД на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 год)

2.8.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Принятые решения: исполнить рекомендации для повышения уровня организации социального питания, указанные в справке Управления социального питания.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района

Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.8.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году был проведен косметический ремонт помещения прачечной.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2026 году (задачи работы): ремонтные работы не запланированы.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован на сайте ГБДОУ

Место публикации: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции приложения к образовательной программе дошкольного образования (август 2024);
- 2) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 3) запланировано повышение квалификации педагогов образовательной организации в соответствии с выявленными дефицитами

2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Положение о внутренней системе оценки качества соответствует требованиям законодательства.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%

	психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/18,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 14/93,7%
1.8.2	Первая	человек/% 2/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет

2		
3	1.15. Учителя-логопеда	нет
4	1.15. Логопеда	нет
5	1.15. Учителя-дефектолога	нет
6	1.15. Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном 2025 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.

Заведующий ГБДОУ  Духненко В.И.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Духненко Виктория Игоревна, Заведующий

Сертификат 372F0DD55DA99F6341243F2991362CAB