

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга
ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

« _____ » _____ 2020



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 26.08.2020 № 79/2-ОД
Заведующий ГБДОУ
детского сада № 43
Василеостровского района
В.И. Духненко
«26» августа 2020



СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

А.Л. Гехтман

« _____ » _____ 2020



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
протокол заседания
№ 1 от 26.08.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 годы

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	3
2	Введение	7
3	Характеристика ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	8
4	Концепция развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования	12
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	12
	Цели и задачи развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	12
	Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	13
5	Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования	16
	Анализ результатов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	16
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования	20
6.	Проекты ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	21
	Проект «Кадровый потенциал»	21
	Проект «Здоровьесбережение»	27
	Проект «Вариативные формы образования»	33
	Проект «Инновационное развитие»	38
7.	Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации	45

1.ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района на 2020-2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 43) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года № 49 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 630 н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 524 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 года № 276 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному

	<p>обеспечению управления организацией»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 года № 691 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года). ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации. ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. № 4). ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Инновационная деятельность ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в рамках работы региональной опытно-экспериментальной площадки.
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Миссия организации: «Уверенность и надежность в каждом дне пребывания ребенка раннего возраста в детском саду. Первое образование малыша – в руках профессионалов!»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить инновационное обновление содержания и технологий образования детей раннего возраста. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала. ➤ Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение в целях обеспечения разнообразия условий получения образования: вариативность форм получения дошкольного образования (поддержка форм семейного образования). ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Кадровый потенциал». ➤ Проект «Здоровьесбережение». ➤ Проект «Вариативное образование». ➤ Проект «Инновационное развитие».
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➤ Создано и действует сетевое партнерское обучение с учреждениями образования и науки: <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; - Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга; - Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, Московский городской педагогический университет. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Разработано нормативно-правовое обеспечение ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в целях обеспечения разнообразных условий получения образования: вариативность форм получения дошкольного образования (поддержка форм семейного образования). ➤ Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. ➤ В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью. ➤ Работа в рамках региональной опытно-экспериментальной площадки признана эффективной (отчет принят Комитетом по образованию).
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.</p>

Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Духненко Виктория Игоревна, заведующий ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, 8 (812) 321-47-52
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 36 620 083, 41 руб. (по плану на 2020 г.).
Сайт ОУ в Интернете	http://ds43.voadm.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от «26» августа 2020 №79/2 – ОД «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

2. Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района для достижения целей Программы.

3.Характеристика ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020

Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А; тел. 8 (812) 570-31-79, 8(812) 570-38-29, 8 (812) 576-20-19; e-mail kobr@gov.spb.ru Председатель Комитета: Воробьева Жанна Владимировна, телефон: 8 (812) 576-18-01 Главные специалисты: Поведенок Наталья Петровна, телефон: 8 (812) 576-18-39 Прокопенко Татьяна Владимировна, телефон: 8 (812) 576-18-75	99178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. 8(812) 576-93-72, 8(812) 323-63-07, 8(812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru Глава Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Ильин Эдуард Александрович Тел.: 8 (812)576-93-09 Электронная почта: tuvo@gov.spb.ru

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия В.О., дом 19а (юридический адрес)
188356, ЛО, Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, деревня Выра, Большой
проспект, дом 99а

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия
В.О., дом 19а

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136648 КПП 780101001 ОГРН 1037800020829

Лицевой счет: 0491096 в Комитет финансов Санкт-Петербурга

Расчетный счет: 40601810200003000000

ОКВЭД 85.11

ОКАТО 40263561000

БИК: 044030001

ОКТМО: 40307000

Телефон: 8 (812) 321-47-52

Факс: 8 (812) 321-47-52

e-mail: detsad043vo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ: Духненко Виктория Игоревна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 16.04.2015 года № 1750-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 2044 от 05.08.2016 года, серия 78ЛО2 № 0000978, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007234 от 10.10.2016 года, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Проектная мощность: 140.

Наполняемость на 01.01.2020: 180.

Создание дополнительных мест и вариативных форм образования:

01.09.2016 года - открытие на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга Центра игрового развития.

01.09.2017 года - открытие на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Наименование группы	Направленность	Количество мест
Группа раннего возраста № 1	Общеразвивающая	19
Группа раннего возраста № 2	Общеразвивающая	23
Группа раннего возраста № 3	Общеразвивающая	23
Группа раннего возраста № 4	Общеразвивающая	18
Группа раннего возраста № 5	Общеразвивающая	23
Группа раннего возраста № 6	Общеразвивающая	20

Группа раннего возраста № 7	Общеразвивающая	14
-----------------------------	-----------------	----

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 47-ОД от 06.07.2020, принята Педагогическим Советом, протокол № 5 от 06.07.2020).

Образовательная программа Центра игрового развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом заведующего № 87-ОД от 31.08.2016, принята Педагогическим Советом, протокол № 1 от 31.08.2016).

Кадровый состав:

Общее количество педагогов: 15.

Общее количество специалистов: 1.

100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по направлению «Образование и педагогика», «Основы компьютерной грамотности», «Профессиональный стандарт педагога».

Среднее количество ставок педагогов – 1,03.

Распределение педагогов и специалистов по возрасту:

25-29	30-34	35-39	40-44	50-54	55-59	60-64
1	3	4	1	2	3	2

Отдых и оздоровление:

- количество детей в 2019 году, участвовавших в летней оздоровительной кампании – 157;
- функционирование Службы здоровья (в соответствии с Положением об организации службы здоровья, утверждено приказом заведующего № 55/2 – ОД от 25.05.2018, принято Общим собранием работников, протокол № 6 от 25.05.18, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), протокол № 4 от 23.05.18).

Основные мероприятия по здоровьесбережению:

- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса, носящего здоровьесозидающий и безопасный характер для обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся;

- медико-социальное, психолого-педагогическое и сопровождение воспитанников и педагогов;
- мониторинг (диагностика) адаптационных процессов у поступающих в ГБДОУ воспитанников;
- мониторинг (диагностика) здоровья воспитанников и педагогов, качества здоровьесозидающей среды ГБДОУ;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- создание условий для здорового питания в ГБДОУ.

4. Концепция развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района на период 2020-2025 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., № 16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

Цель и задачи развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

Цель развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов ГБДОУ.
5. Приобретение работниками ГБДОУ новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

7.Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**Целевые показатели развития ГБДОУ
детского сада № 43 Василеостровского района,
соответствующие целевым показателям государственных
документов по стратегии образования до 2025 года**

Проект «Дошкольное образование» Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	95%	94,46%	95%	95%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ГБДОУ по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	128%	125%	110%
3	Введение/апробация модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ГБДОУ	ед.	1	0	0	1
4	Открытие Центра игрового развития	мест	20	10	10	20
5	Участие в разработке и введение в действие образовательного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	Ед.	1	0	1	1
6	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	25%	45%

7	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед.	Создан ресурс	-	Создан ресурс	Создан ресурс
---	---	-----	---------------	---	---------------	---------------

Проект «Неформальное образование» Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразии возможностей» на 2020-2025 гг.

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Количество партнерских программ, реализуемых в образовательных организациях в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	Ед.	3	1	1	3
2	Участие в интернет-платформе «Неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие работе в платформы	-	-	Участие работе в платформы
3	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1	0	0	1
4	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной	Ед.	1	0	0	1

траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»)					
--	--	--	--	--	--

Проект «Кадровый потенциал» Программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ГБДОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	-	75 %
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	100 %
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	0	0	10 %
4	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%
5	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	10 %	50 %
6	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020 г.	-	С сентября 2020 г.	С сентября 2020 г.

**5. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района по реализации стратегии развития образования
Анализ результатов реализации программы развития
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района на 2016 - 2020 годы**

Программа развития ГБДОУ детского сада № Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована на 90 %.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
<p>1. Подпрограмма: «Развитие дошкольного образования» Проекты: 1.1. «Качественное дошкольное образование» 1.2. «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»</p>	<p>1.1. Увеличение мест в ГБДОУ детский сад № 43 - Повышение уровня профессионализма педагогических работников - Развитие системы оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>01.09.2016 года - открытие на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга Центра игрового развития Разработана внутренняя система оценки качества (положение о ВСОКО утверждено приказом заведующего № 55/1 – ОД от 25.05.2018, принято общим собранием работников протокол № 6 от 25.05.18). 100% сотрудников прошли повышение квалификации по направлениям педагогика и ИКТ</p>
	<p>1.2. Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников. - Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ДО по экологическому воспитанию. - Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности ГБДОУ детского сада № 43 в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников</p>	<p>Участие в международной экологической программе «Эко/школы – Зеленый флаг». По итогам работы ГБДОУ награждён тремя флагами и сертификатами международного образца. Диссеминация опыта: - всероссийская научно-практическая конференция «Международная программа «Эко/школы – Зеленый флаг»: итоги работы и перспективы работы» - международная научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения» - районный семинар «Система работы Василеостровского района по экологическому воспитанию обучающихся»</p>

		<p>- публикация статьи «Работа ДОУ в международной экологической программе как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>Конкурсы: Лауреаты городского конкурса фильмов «От года кино к году экологии» В объективе окружающая среда»</p> <p>Информирование родителей: - создание специальной страницы, посвященной экологическому воспитанию, на официальном сайте ГБДОУ</p>
<p>2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»</p> <p>Проекты: 2.1. «Сопровождение и медиация» 2.2. «Развитие организованных форм отдыха»</p>	<p>2.1. Организовать службу медиации (примирения) в ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района.</p> <p>- Организовать квалифицированную помощь в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса с привлечением нейтральной стороны.</p> <p>- Обучить субъектов образовательного процесса работе с технологией медиации.</p>	<p>Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений.</p> <p>Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.</p> <p>% сотрудников, прошедших в период с 2016 по 2020 год обучение в области организации эффективного поведения, взаимодействия и конфликтологии – 15 %</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве с ППС-центром Василеостровского района (профилактика профессионального выгорания)</p>
	<p>2.2. Улучшение качества отдыха и оздоровления детей.</p> <p>- Увеличение доли детей, получивших положительно выраженный оздоровительный эффект.</p> <p>- Удовлетворение заявок по отдыху детей разных категорий.</p>	<p>87.22 % заявок по отдыху детей разных категорий обучающихся удовлетворены в полном объеме. (на базе ГБДОУ № 43, на базе ГБДОУ района, загородных баз)</p>

<p>3.Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района на 2016-2020 годы»</p> <p>Проекты: 3.1. «Кадровый капитал» 3.2.«Прогрессивная школа»</p>	<p>3.1. 100 % обеспеченность ГБДОУ № 43 квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации 100% сотрудников ГБДОУ № 43 в области ФГОС; - не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования информационных технологий в системе образования; - развитие кадрового потенциала ГБДОУ № 43 за счет притока молодых педагогов 	<p>100% сотрудников прошли повышение квалификации по направлениям педагогика и ИКТ</p> <p>Разработаны и внедрены в практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные образовательные маршруты педагогов - диагностические карты образовательных потребностей и профессиональных затруднений - карты оценки соответствия квалификации работника квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах - приток молодых специалистов составил 25 % (за счет переподготовки собственных кадров)
	<p>3.2. Эффективная деятельность ГБДОУ по поддержке педагогов, реализующих современные образовательные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования в ГБДОУ на основе внедрения современных педагогических проектов, технологий, разработок. - Участие в сетевой структуре организации поддержки педагогических инноваций в районе. 	<p>В ГБДОУ разработаны и реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессионально-педагогическая компетентность педагога, как инструмент внедрения ФГОС ДО; Проект занял 1 место в районном конкурсе педагогический идей и проектов «Образование для будущего» - «Внедрение профессионального стандарта педагога. Инновационный подход» Проект занял 1 место в районном конкурсе педагогический идей и проектов «Образование для будущего»; - «Наставничество. Инвестиция в развитие» Проект занял 1 место в районном конкурсе педагогический идей и проектов «Образование для будущего»

<p>4. Подпрограмма «Сопровождение реализации ФГОС ДО» Проекты: 4.1 «Предметно-пространственная среда» 4.2. «Программное обеспечение, методики, технологии»</p>	<p>4.1. Повышение качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение рейтинга государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения. - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса - Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО 	<p>Результаты независимой оценки качества образования: в рейтинге организаций дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, ГБДОУ занимает 67 место из 569 учреждений, прошедших процедуру НОКО. Оценка ГБДОУ по критериям НОКО:</p> <p>Открытость и доступность информации об организации 98,7 %</p> <p>Комфортность условий предоставления услуг 98,0 %</p> <p>Доступность услуг для инвалидов 78,1%</p> <p>Доброжелательность, вежливость 99,2 %</p> <p>Удовлетворенность условиями оказания услуг 98,3 %</p>
	<p>4.2. Повышение уровня грамотности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала педагогов через работу в творческих и рабочих группах - увеличение числа квалифицированных сотрудников, принимающих участие в методической работе района, города 	<p>Ежегодно в ГБДОУ создаются творческие группы педагогов по решению задач годового плана. В период с 2016 по 2020 год ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат и дипломант районных конкурсов, в том числе «Воспитатель года» - лауреат городских конкурсов - педагоги награждены благодарностями Администрации Василеостровского района и Министерства образования и науки, Академии постдипломного педагогического образования, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района

**SWOT-анализ потенциала развития
ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района
по реализации стратегии развития образования**

«S» ВНУТРЕННИЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	«O» БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВНЕШНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
<p>Наличие положительного опыта работы в образовательной организации Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (с 2017 года)</p> <p>Наличие в штате ГБДОУ методиста по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности (наличие медицинских кабинетов, собственные медицинские работники)</p> <p>Большая база для опытно-экспериментальной работы (7 групп, 180 детей от 1 года до 3 лет)</p> <p>100 % укомплектованность ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района кадрами</p> <p>Высокий рейтинг учреждения при независимой оценке качества образования ДОУ Санкт-Петербурга</p>	<p>Развитое социальное партнерство с образовательными организациями района</p> <p>Возможность представления опыта инновационной деятельности в научно-методических журналах, пособиях</p> <p>Возможность предоставления услуг дополнительным группам потребителей</p> <p>Преимущество расположения ГБДОУ (в микрорайоне нет групп полного дня для детей от 1 года до 3 лет)</p>
«W» ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВНУТРЕННИЕ СЛАБОСТИ	«T» ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ
<p>Отсутствие опыта работы в режиме опытно-экспериментальной площадки у учреждения</p> <p>Отсутствие в штате педагога-психолога</p> <p>Большая нагрузка на педагогический состав ГБДОУ</p> <p>Устаревшая материально-техническая база, в том числе компьютерного оборудования, затрудняющая разработку и реализацию дистанционных форматов и очных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Отсутствие платных образовательных услуг</p> <p>Превышение наполняемости групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слабое взаимодействие с другими районами. - Возможное отсутствие интереса к участию в системе сетевого взаимодействия и партнерства со стороны потенциальных партнеров - Отсутствие утвержденных критериев оценки качества дошкольного образования, с которыми можно сопоставить полученные в результате ОЭР результаты

6. Проекты ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Проект «Кадровый потенциал»

Целевая установка: обновление образования через совершенствование компетенций педагогических кадров

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

1. ФП «Учитель будущего»
2. «Новые возможности для каждого»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) Активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- 3) Педагоги участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов:
 - 2 участника и 1 дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;
 - 3 диплома победителя в районном конкурсе педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
 - Диплом победителя районного этапа городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»
 - Диплом призера городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»
 - диплом победителя в районном конкурсе методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста
 - Воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.:
 - Дипломы победителей районного конкурса – выставки «Светофорные истории»
 - Дипломы победителей в районном конкурсе детского и семейного творчества «Наш футбол»
 - Диплом победителя районного конкурса детских фоторабот «Фото кейс»
- 4) В ДОУ сформирована и действует система наставничества:

Система наставничества ГБДОУ была представлена на районном конкурсе педагогических идей и проектов «Образование для будущего», где заняла 1 место.
- 5) В ДОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 6) В ДОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Низкий уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района

Наличие 5 педагогов после переподготовки, недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.

Наличие молодых педагогов в ГБДОУ, нуждающихся в системе особой методической поддержки.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района
- Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количества мест необходимых ГБДОУ
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ (курсовая подготовка, переподготовка, аттестация) Разработка программы внутрифирменного обучения работников	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников Выявление профессиональных дефицитов

Актуализация информации о повышении квалификации, образовании сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений.	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ
Расширение сети взаимодействия с организациями-партнерами (образование, культура и др.)	Администрация	2020-2021 уч. год	Наличие договоров о взаимодействии
Организация научно - методического сопровождения развития кадрового потенциала	Администрация	2020-2021 уч. год	Наличие в штате научного руководителя и/или договора о сотрудничестве
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей ГБДОУ в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского	ежегодно	Получение количество мест необходимых ГБДОУ.

	района		
Реализация плана повышения квалификации и программы внутрифирменного обучения сотрудников	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников и реализации программы внутрифирменного обучения (в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами) в самообследовании. Наличие обратной связи через представление результатов профессионального роста сотрудниками: выступления на районном, городском, всероссийском уровне, публикации, конкурсы.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Представление собственного опыта - не менее двух педагогов от учреждения Проведение районных семинаров, конференций на базе ГБДОУ
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ Диссеминация педагогического опыта молодых педагогов на районном уровне (открытые мероприятия, мастер-классы)

Функционирование сети взаимодействия с организациями-партнерами	Администрация Педагоги ГБДОУ Организации-партнеры	2021-2024 годы	Отчет о проведенных мероприятиях по развитию кадрового потенциала в самообследовании.
Научно - методическое сопровождение развития кадрового потенциала	Администрация Педагоги ГБДОУ Научный руководитель	2021-2024 годы	Отчет о совместных мероприятиях сотрудников и научного руководителя (курсы повышения квалификации, диагностические материалы, результаты контроля)
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ГБДОУ Внутрифирменное обучение сотрудников	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% сотрудников прошли повышение квалификации в соответствии с планом 100% сотрудников освоили модули программы внутрифирменного обучения в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ГБДОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

Проект «Здоровьесбережение»

Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»).

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // Комитет государственной думы федерального собрания Российской Федерации протокол от 22 ноября 2018 года N 60.

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

1) В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения:

- медико-гигиенические технологии – разработка и реализация профилактических программ (сопровождение медицинской службой (в ГБДОУ есть лицензия на осуществление медицинской деятельности), комплексы массажа, диагностика адаптационных процессов, витаминизация 3-го блюда и др.);
- физкультурно-оздоровительные технологии (реализуются на НОД, в совместной и самостоятельной деятельности (РППС предусматривает наличие в каждой группе физкультурных уголков), на прогулке, разработаны программы физкультурно-оздоровительной работы);
- технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (выполнение требований охраны труда, инструктажи, обучение сотрудников, беседы с обучающимися).

2) Педагоги ГБДОУ прошли повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2015-2020 годов:

- «Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организационно-педагогических условиях» - 2 педагога (2017 год);
- «Оказание первой помощи» - 100 % сотрудников;
- «Охрана здоровья детей и подростков» - 1 сотрудник (2017 год).

3) В штатном расписании есть специалисты, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению:

- старшая медицинская сестра;
- медицинская сестра по массажу.

4) В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеются специализированные помещения (отдельные помещения игровых, спален, столовых во всех группах, медицинские кабинеты, кабинеты специалистов и т.д.).

3) В ГБДОУ есть опыт взаимодействия с ППМС центром Василеостровского района в рамках работы по здоровьесбережению: ГБДОУ ежегодно заключает в заявку к договору с ППМС- центром мероприятия для педагогов и родителей, включающих

вопросы профилактики профессионального выгорания, синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), взаимоотношений воспитателя/ педагога с гиперактивным ребёнком, последствий психологической травмы у детей и др.

4) ГБДОУ имеет группы раннего возраста от 1 года до 3 лет.

5) ГБДОУ участвует в районных мероприятиях по здоровьесбережению для детей и взрослых:

- районный семинар «Система работы Василеостровского района по экологическому воспитанию обучающихся»;

- участие в жюри районного конкурса «Учитель здоровья»;

- участие в коррекционном совете отдела образования администрации Василеостровского района.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным:

- наличие детей раннего возраста;
- запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования;
- результаты ежегодного мониторинга по выявлению групп здоровья обучающихся;
- требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья".

Задачи проекта:

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района;
- апробация системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ГБДОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Актуализация положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья (далее – ежегодно).
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетный период
Ознакомление педагогов со шкалами для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов со шкалами для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R
Разработка проекта «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ»	Администрация Служба здоровья Педагоги	2020-2021/22 уч. год	Наличие проекта Диссеминация на районном уровне
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центр	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Реализация мероприятий проекта «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ»	Служба здоровья Администрация Педагоги	2021 – 2024 годы	Отчет о реализации мероприятий плана
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары,	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.

мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)			
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 2-х конкурсных мероприятий за отчетный период.
Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Организация рубрики на официальном сайте ГБДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ГБДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ГБДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями (при наличии финансирования). Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Апробация в систему оценки качества образования шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение апробационного мониторинга качества образования ГБДОУ с использованием шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НОКО	Администрация	2024-	Показатель

	Родители (законные представители)	2025 год	удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
--	---	----------	---

Целевые ориентиры:

Подведены итоги апробационного мониторинга качества образования ГБДОУ с использованием шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R.

Проект «Вариативное образование»

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи:

- 1) внедрены вариативные формы дошкольного образования: с 01.09.2016 года - на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга функционирует Центр игрового развития;
- 2) с 01.09.2017 года - на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга действует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- 3) педагоги ГБДОУ имеют опыт диссеминации форм и содержания работы вариативных форм дошкольного образования – на базе Академии постдипломного педагогического образования;
- 4) сотрудники ГБДОУ прошли повышение квалификации по вопросам работы консультационных центров - на базе Академии постдипломного педагогического образования.

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Недостаточно сформированная система привлечения родителей (законных представителей) в Консультационный центр.

Отсутствие опыта работы для создания и эффективного функционирования дистанционных форм поддержки родителей (законных представителей).

Недостаточное количество собственных методических разработок в области реализации вариативных форм образования.

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами вариативной формы дошкольного образования – центра игрового развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, модернизация деятельности Консультационного центра ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Актуализация нормативной базы, локальных актов ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.
- 2) Разработка методических разработок в области реализации вариативных форм образования.
- 3) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 4) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в том числе, в дистанционном формате.
- 5) Разработка формы мониторинга удовлетворенности получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.

Дорожная карта проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Разработка формы мониторинга удовлетворенности получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития	Администрация ГБДОУ Педагогический Совет	2020-2021/22 учебный год	Наличие формы мониторинга
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в Консультационном центре и Центре игрового развития	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Наличие удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации Наличие документов о взаимодействии по системе организации наставничества педагогов ГБДОУ с

			организациями Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Ежегодно	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра Подготовка методических разработок в области реализации вариативных форм образования	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф Наличие банка методических разработок
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2020-2021 уч. год	Плановое количество очных консультаций не менее 50 ед.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Издание и/или актуализация локально-нормативных актов, регулирующих работу Консультационного центра и Центра игрового развития
Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, где осуществляется деятельность Центра игрового развития	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда (в соответствии с финансированием)
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2022 уч. год.	Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в связи с обновлением учебно-методического комплекса
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных

сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация ГБДОУ	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Апробация формы мониторинга удовлетворенности получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития	Администрация Педагоги ГБДОУ	2021-2024 год	Отчет о мониторинге в самообследовании ГБДОУ
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Плановое количество очных консультаций не менее 60 в год
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ГБДОУ	Администрация Педагогический совет ГБДОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Участие в НОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024- 2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.
----------------	--	-------------------	---

Целевые ориентиры:

1. Удовлетворенность населения услугами вариативных форм дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района по данным НОКО не менее 90%
2. Имеется тенденция к увеличению количества консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе, с использованием дистанционных форм поддержки. ГБДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра
3. Создана эффективная система мониторинга удовлетворенности получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития

Проект «Инновационное развитие»

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

1. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

Описание проекта:

В Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 годы заложены показатели: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В Федеральном проекте "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" акцент ставится на увеличение количества мест в детских садах для дошкольников раннего возраста, в том числе на возрождение утраченных в Санкт-Петербурге в предыдущие годы групп для детей от 2 месяцев до 1 года. В настоящее время система образования находится перед вопросом: как удовлетворить потребность семей в местах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, при этом осуществлять раннее развитие детей в условиях дошкольного образования и сохранить идеи «ответственного родительства».

В ГБДОУ накоплен опыт работы в области образования детей раннего возраста и реализации программ просвещения родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей от 1 года до 3 лет:

- 1) Большая база для работы по теме проекта – в ГБДОУ 7 групп, 180 детей от 1 года до 3 лет
- 2) Наличие в образовательной организации положительного опыта реализации вариативной формы дошкольного образования – Центра игрового развития для детей от 1 года до 2 лет (с 2016 года)
- 3) Наличие положительного опыта работы в образовательной организации Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (с 2017 года)
- 4)

Наличие в штате ГБДОУ методиста по дошкольному образованию ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга

5) Диссеминация опыта работы педагогов ГБДОУ на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» - на базе Академии постдипломного педагогического образования.

6) Повышение квалификации педагогов ГБДОУ по теме: «Теория и методика воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе Академии постдипломного педагогического образования.

7) Победы в районных конкурсах авторских дидактических пособий для детей раннего возраста

Выявленные проблемы, которые делают участие ГБДОУ в проекте актуальным.

Отсутствие у родителей необходимой информации о потенциале государственного образования в области раннего развития ребенка и наличии заинтересованности у родителей в данном направлении работы

Недостаточная научная обоснованность организации оптимального педагогического взаимодействия (содержания, методов и форм) с целью раннего развития детей всех участников образовательного процесса в ГБДОУ

Неготовность педагогов к раннему развитию детей в возрасте от 2-х мес. до 1 года

Цель проекта: обеспечить создание методических продуктов в соответствии с заказом Комитета по образованию, в том числе по выбору заявителя: разработка программы внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки

Задачи проекта:

1. Осуществить анализ научно-методической литературы и педагогического опыта по теме опытно-экспериментальной работы, разработать и апробировать программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в формате групп полного дня общеразвивающей направленности и центра развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.

2. Изучить дефициты представлений родителей (законным представителей) об обучении, воспитании и развитии ребенка на данном возрастном этапе и разработать на их основе программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

3. В рамках работы консультационного центра ДОО разработать программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).

4. Усовершенствовать существующую методику (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО), включающую в себя пакет документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблемы проектирования среды.

5. Создать электронный ресурс – виртуальный методический кабинет для педагогов ДОО для детей раннего возраста и электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

6. Осуществить диссеминацию промежуточных и итоговых результатов опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга посредством проведения открытых мероприятий, публикаций, выступлений на конференциях.

Дорожная карта проекта (подробная программа реализации проекта представлена в заявке на признание образовательного учреждения экспериментальной площадкой по теме:
«Совершенствование возможностей раннего развития детей
в условиях дошкольного образования»)

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Создание организационных условий для начала инновационной деятельности.	Администрация ГБДОУ Рабочая группа	Сентябрь 2020 Декабрь 2020	Локальные нормативные акты по регламентации ОЭР Папка диагностических материалов, выявлению профессиональных компетенций Результаты диагностики педагогов Протоколы коллегиальных органов и приказ об утверждении Положения о рабочей группы и состава рабочей группы. Договоры о безвозмездном сотрудничестве с сетевыми партнерами Договоры и контракты на обучение, планы самообразования, учебно-

			методические материалы для педагогов по теме ОЭР. Программа внутренней экспертизы Страница на официальном сайте ГБДОУ, отчет по мониторингу официального сайта (ИМЦ)
Изучение научно-методической литературы и педагогического опыта по теме ОЭР	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Январь 2021 Август 2021	Размещение на сайте ГБДОУ аналогового анализа научно-методических подходов и практики совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования Критериальный аппарат
Разработать модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Январь 2021 Август 2021	Модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей) Наличие экспертного заключения на модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)
Изучение опыта ДОО для детей раннего возраста в условиях мегаполиса по проектированию образовательной среды.	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Январь 2021 Август 2021	Размещение на официальном сайте отчета по итогам аналогового анализа.
Разработка организационно-педагогических решений для повышения профессиональной компетенции педагогических работников: программу внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	Январь 2021 Август 2021	Размещение пакета диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов на сайте ГБДОУ Программа внутрифирменного обучения с применением форм дистанционной поддержки. Публикация статьи на тему: анализ профессиональных дефицитов педагогов при проведении просветительской работы с родителями детей раннего возраста Наличие двух площадок для

			дистанционного обучения: виртуального методического кабинета на официальном сайте ДОУ и раздела «Просвещение для родителей детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет" на сайте районного консультационного центра
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Разработка и апробация программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ГБДОУ в формате групп полного дня общеразвивающей направленности и центра развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	Сентябрь 2021 Декабрь 2022	Опубликованные программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ГБДОУ на официальном сайте образовательной организации, наличие внешних рецензий на программы.
Изучение дефицитов представлений родителей (законных представителей) об обучении, воспитании и развитии ребенка на данном возрастном этапе и разработать на их основе программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Сентябрь 2021 Декабрь 2022	Отчет по итогам мониторинга. Опубликованные программы на сайте образовательной организации, наличие внешних рецензий на программы. Снижение уровня дефицитов представлений у родителей (законных представителей) не менее 50% после прохождения программ просвещения родителей (законных представителей) – выявляется по итогам контрольного этапа диагностики.
Разработка программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Сентябрь 2021 Декабрь 2022	Публикация примерных программ консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки), получивших положительные рекомендации экспертного педагогического сообщества и

			отзывы родителей (законных представителей).
Разработка методики (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО), включающую в себя пакет документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблемы проектирования среды.	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Сентябрь 2021 Декабрь 2022	Опубликованная методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО), включающую в себя пакет документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблемы проектирования среды.
Создание электронных ресурсов – виртуального методического кабинета для педагогов ГБДОУ для детей раннего возраста и электронного ресурса для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Сентябрь 2021 Декабрь 2022	Разработанные разделы сайтов, Анализ Яндекс. Метрики посещений разделов сайта консультационного центра, посвященных оказанию консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
Диссеминация промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга	Администрация ГБДОУ Рабочая группа Научный руководитель	Сентябрь 2021 Декабрь 2022	Документация открытых мероприятий, публикации анонсов и пост релизов мероприятий на официальном сайте. Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту).
Третий этап 2023-2024 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Оценка эффективности работы по проекту	Администрация Педагогический совет ГБДОУ	Январь 2023 Сентябрь 2023	Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы. Экспертные заключения. Январь
Участие в НОКО	Администрация Родители (законные представители)	2023-2024 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

1. Востребованность педагогическим сообществом программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ в возрасте от 2-х мес. до 3-х лет
2. Востребованность внутрикорпоративной программы повышения квалификации
3. Снижение профессиональных дефицитов педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДООУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет
4. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района по данным НОКО не менее 90%

7. Этапы выполнения программы развития и механизм ее реализации

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ:

- активная реализация программных пунктов по всем направлениям,
- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО - РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- 1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- 2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту

- 3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ГБДОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

- 2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.