

Аналитическая справка «Эффективность результатов ОЭР»

| Критерии | Показатели | Инструментарий | Результат |
|--|--|---|---|
| Востребованность педагогическим сообществом программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х мес. до 3-х лет | 1.Процент положительных отзывов от посетителей открытых мероприятий, посвященных проблемам психолого-педагогического сопровождения воспитанников не менее 80% 2.Процент транслируемости методических подходов к составлению программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в организациях района не менее 50% | 1.Опросник 2. Сбор статистических данных | 1.Статистика по общественной экспертизе – приложение 1 2. Отчет по транслируемости методических подходов к составлению программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в организациях района - приложение 2 |
| Удовлетворенность родителями оказываемыми услугами в сфере просвещения | 1.Процент положительных отзывов родителей не менее 80% 2.Процент снижения у родителей дефицитов представлений в области образования детей раннего возраста не менее 50% | 1.Анкетирование 2. Мониторинг уровня дефицитов представлений у родителей (законных представителей) – анкетирование | 1.Справка по анализу удовлетворенности родителей (законных представителей) клиентов Консультационного центра качеством оказываемых услуг – приложение 3 2.Статистический анализ по критерию: снижение уровня дефицитов представлений у родителей (законных представителей) не менее 50 % после прохождения программ просвещения – приложение 4 |
| Удовлетворенность родителей оказываемыми консультационными услугами (психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в | 1.Процент положительных отзывов родителей не менее 80% | 1.Сбор данных по отзывам родителей (законных представителей) | Отзывы родителей на программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи |

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| возрасте от 2-х мес. до 3-х лет | | | родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки) – приложение 5 |
| Транслируемость в педагогическом сообществе методики (критериев и показателей) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет | 1.Процент транслируемости методических подходов к оценке сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет в организациях района не менее 50% | 1.Сбор статистических данных | Отчет по транслируемости методических подходов к оценке сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет в организациях района не менее 50%- Приложение 2 |
| Востребованность внутрикорпоративной программы повышения квалификации | 1.Процент снижения профессиональных дефицитов педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет не менее 80% | 1.Анкетный опрос | Справка по результатам мониторинга снижения профессиональных дефицитов педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет не менее 80% Приложение 6 |

Статистика по общественной экспертизе

| Укажите, пожалуйста, вашу должность | | | |
|--|---------------|----------------|-------------------|
| Ответы | График | % | Количество |
| Воспитатель | | 75 | 51 |
| Специалист | | 7,35 | 5 |
| Руководитель | | 8,82 | 6 |
| Представитель научного сообщества | | 4,41 | 3 |
| Методист или старший воспитатель | | 2,94 | 2 |
| Иное | | 1,47 | 1 |
| | | Всего ответов: | 68 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Как вы оцениваете качество подготовки данного мероприятия? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| Отлично | | 95,59 | 65 |
| Хорошо | | 4,41 | 3 |
| Удовлетворительно | | 0 | 0 |
| | | Всего ответов: | 68 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Как вы оцениваете содержание прилагаемого материала? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| Отлично | | 100 | 68 |
| Хорошо | | 0 | 0 |
| Удовлетворительно | | 0 | 0 |
| | | Всего ответов: | 68 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Возможно ли применение информации и практических советов, которые были освещены в ходе мероприятия, в практике Вашего учреждения? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| Да | | 100 | 68 |

| | | | |
|-----|--|----------------|----|
| Нет | | 0 | 0 |
| | | Всего ответов: | 68 |
| | | Не ответивших: | 0 |

Выразите, пожалуйста, особое мнение о проведенном мероприятии

Ответы

Мероприятие было полезно для работы. Все было по теме, понятно и интересно. Понравилась игра на мероприятии. Так же обсуждения личных примеров из опыта работы.

Очень уютно, открыто и доступно. Спасибо

Спасибо большое за прекрасно организованное мероприятие !

Огромная благодарность организаторам мероприятия за возможность получить полезную информацию, поделиться своим опытом.

Конференция проведена на высоком уровне, тёплый приём и доброжелательная атмосфера! Спасибо

Огромное спасибо!

Всегда важно, интересно и приятно слышать и научное обоснование, и опыт практической работы от специалистов. А доброжелательность и четкость организации мероприятия обеспечивают эффективность работы и общения.

Благодарю вас за продуктивную работу! Представленный опыт был очень полезен и интересен. Спасибо за прекрасную организацию конференции!

Спасибо, очень интересно, информативно, понятно и полезно!

Всё очень понравилось

Материалы мероприятия доступны, качественно оформлены, актуальны

Мероприятие практикоориентировано, полезно для практиков

Спасибо за тему по раннему возрасту. Очень редко бывает

Спасибо, все понравилось!

Готовы сотрудничать!

Отличная организация, суперматериалы

Наладили полезные контакты, создали общую группу, очень полезно

Отчет по транслируемости методических подходов к составлению программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в организациях района

Сеть дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- Количество государственных дошкольных образовательных организаций – 52;
- Количество частных дошкольных образовательных организаций – 6.
- Количество объектов дошкольных организаций - 66.

Из них имеют в составе группы от 0 до 3-х лет - 40.

- Число детей, посещающие дошкольные организации всех видов в возрасте от 0 до 1,5 лет - 4 человека.

Государственные: 4 человека.

Частные: 0 человек.

- Число детей, посещающих дошкольные организации в возрасте от 1,5 до 3 лет – 813 человек.

Государственные: 771 человек.

Частные: 42 человека.

Соотношение дошкольных образовательных учреждений, имеющих в своем составе группы раннего возраста, ко всем дошкольным образовательным учреждениям представлено на диаграмме:



Согласно показателю мониторинга, транслируемость методических подходов к составлению программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников должна составить не менее 50 % организаций района.

Формы транслируемости методических подходов к составлению программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников и представительство в них педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих в своем составе группы раннего возраста,

представлено в таблице (в таблице представлен не полный перечень мероприятий по трансляции опыта ОЭР):

| № п/п | Мероприятие | Форма представительства | № ДОУ |
|-------|---|--|---|
| 1 | Районная творческая группа «Ранний возраст» | Участники – 59 человек | 22, 12, 19, 8, 30, 23, 37, 4, 11, 29, 38, ОДОД 15, 31, 43, 16, 73, ОДОД 27, 39, ОДОД 18 |
| 2 | Городской круглый стол «Формирование компетенций педагогов по развивающим технологиям для детей раннего возраста в модели «педагог-педагог» | Выступающие – 7 Слушатели -32 | 32, 10, 30 1, ОДОД 27, 74, 38, 32, 43, 3 |
| 3 | Районный круглый стол: «Дети раннего возраста. Эффективное взаимодействие с родителями» | Выступающие – 6 Слушатели -16 | 16, 32, 31, 43 17, 39, 5, 20, ОДОД 21 |
| 4 | Районный круглый стол «Ребенок раннего возраста: что нужно знать педагогу?» | Выступающие – 17 Слушатели -30 | 38, 30, 32, 43, 22, 23, 37, 4, 29, 8, ОДОД 18 |
| 5 | ПМОФ 2022 ПМОФ 2023 | Выступающие – 10 Слушатели – 38 Выступающие – 10 Слушатели - 59 | 12, 6, 43, 696 Приморского района 33, 43, 16, 696 Приморского района |
| 6 | Районный семинар "Взаимодействие с родителями он-лайн" | Выступающие – 12 Слушатели -15 | 43, 4, 35, 51, 11, ОДОД 35, 28 |
| 7 | Районный семинар – практикум "Ребенок раннего возраста: роль воспитывающих взрослых" | Выступающие – 6 Слушатели -18 | 34, 31, 32, 4, 43, 37, 42 |
| 8 | Районное методическое объединение дошкольных образовательных учреждений (выступление): «Методика оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет: от среды к качеству образования» | Выступающие – 2 Слушатели - 60 | 43 Методическая служба района (методисты и старшие воспитатели) |

Таким образом, процент транслируемости методических подходов к составлению программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников в организациях района составил 82,5%. Опыт транслировался преимущественно в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих в своем составе группы раннего возраста.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) клиентов Консультационного центра качеством оказываемых услуг

| Анкета для получателей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | | | |
|--|--------|----------------|------------|
| Удовлетворены ли Вы качеством работы Консультационного центра? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| 0 | | 3,45 | 1 |
| 1 | | 0 | 1 |
| 2 | | 0 | 0 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | | 24,14 | 7 |
| 5 | | 72,41 | 21 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Соответствовало ли содержание консультации имеющейся проблеме/запросу, помог ли специалист)? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| Да | | 100 | 29 |
| Нет | | 0 | 0 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Удовлетворены ли Вы условиями консультирования? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | | 34,48 | 10 |
| 5 | | 65,52 | 19 |
| | | Всего ответов: | 29 |

| | | | |
|--|---------------|----------------|-------------------|
| | | Не ответивших: | 0 |
| Оцените атмосферу/интерьер, материально-техническое оснащение, доступность для людей с ОВЗ, время ожидания от момента обращения, возможность выбора времени посещения и консультанта | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |
| 3 | | 10,34 | 3 |
| 4 | | 27,59 | 8 |
| 5 | | 62,07 | 18 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о возможности получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и порядке ее оказания (при личном обращении, по телефону, на официальном сайте учреждения/организации, на информационных стендах)? | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 6,9 | 2 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | | 17,24 | 5 |
| 5 | | 75,86 | 22 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |
| Оцените удобство дистанционного формата оказания услуги | | | |
| Ответы | График | % | Количество |
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|----|
| 3 | | 3,45 | 1 |
| 4 | | 24,14 | 7 |
| 5 | | 48,28 | 14 |
| Не пользовался дистанционным форматом | | 24,14 | 7 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |

Выполняли ли вы рекомендации и советы, полученные на консультации?

| Ответы | График | % | Количество |
|--------|--------|----------------|------------|
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | | 41,38 | 12 |
| 5 | | 58,62 | 17 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |

Помогает ли Вам санитарно - просветительская работа детской поликлиники?

| Ответы | График | % | Количество |
|--------|--------|----------------|------------|
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 3,45 | 1 |
| 2 | | 24,14 | 7 |
| 3 | | 37,93 | 11 |
| 4 | | 20,69 | 6 |
| 5 | | 13,79 | 4 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |

Оцените доброжелательность и вежливость работников организации

| Ответы | График | % | Количество |
|--------|--------|----------------|------------|
| 0 | | 0 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 |
| 2 | | 0 | 0 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | | 20,69 | 6 |
| 5 | | 79,31 | 23 |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |

Есть ли у Вас жалобы на работу Консультационного центра? Изложите, пожалуйста, Вашу жалобу

Ответы

| | | |
|-----------|----------------|----|
| Нет | | |
| Нет | | |
| Без жалоб | | |
| Нет | | |
| Жалоб нет | | |
| Нет | | |
| Жалоб нет | | |
| Нет | | |
| нет | | |
| Нет | | |
| нет | | |
| | Всего ответов: | 29 |
| | Не ответивших: | 0 |

Есть ли у Вас предложения и пожелания по улучшению работы Консультационного центра? Изложите, пожалуйста, Ваши предложения и пожелания

Ответы

| |
|-----|
| Нет |
| Нет |
| Нет |

| | | | |
|------------|--|----------------|----|
| Нет | | | |
| Спасибо | | | |
| Все хорошо | | | |
| - | | | |
| Нет | | | |
| | | Всего ответов: | 29 |
| | | Не ответивших: | 0 |

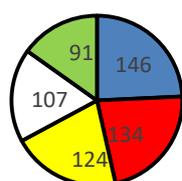
Статистический анализ по критерию: снижение уровня дефицитов представлений у родителей (законных представителей) не менее 50 % после прохождения программ просвещения

| № | Выявленные дефициты | кол-во ответов | в % |
|----|--|----------------|-------|
| 1 | Специфика психического развития ребенка раннего возраста | 146 | 38,12 |
| 2 | Специфика физического развития ребенка раннего возраста | 51 | 13,32 |
| 3 | Развитие общения со сверстниками | 68 | 17,75 |
| 4 | Развитие общения ребенка со взрослым | 40 | 10,44 |
| 5 | Развитие речи ребенка раннего возраста | 124 | 32,38 |
| 6 | Предметная деятельность ребенка раннего возраста | 42 | 10,97 |
| 7 | Игровая деятельность ребенка раннего возраста | 33 | 8,62 |
| 8 | Особенности проведения игр и занятий | 64 | 16,71 |
| 9 | Музыкальное воспитание | 81 | 21,15 |
| 10 | Организация режимных процессов | 50 | 13,05 |
| 11 | Воспитание самостоятельности | 91 | 23,76 |
| 12 | Кризисы раннего возраста | 134 | 34,99 |
| 13 | Приобщение к чтению. Что читать и как? | 59 | 15,4 |
| 14 | Игрушки ребенка раннего возраста. Во что играть? | 20 | 5,22 |
| 15 | Единство требований к воспитанию ребенка | 43 | 11,23 |
| 16 | Мотивация ребенка к деятельности | 107 | 27,94 |
| 17 | Рисование и лепка. Когда начинать? | 27 | 7,05 |
| 18 | Культурно-гигиенические навыки | 28 | 7,31 |

Распределение дефицитов по частоте ответов

| № | Название | кол-во ОО в кластере |
|---|--|----------------------|
| 1 | Специфика психического развития ребенка раннего возраста | 146 |
| 2 | Кризисы раннего возраста | 134 |
| 3 | Развитие речи ребенка раннего возраста | 124 |
| 4 | Мотивация ребенка к деятельности | 107 |
| 5 | Воспитание самостоятельности | 91 |

Распределение дефицитов по частоте ответов кол-во ОО в кластере



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Снижение дефицитов у родителей (законных представителей) в %

| № | ОО наименование | % |
|----|-----------------|----|
| 1 | ГБДОУ №5 | 69 |
| 2 | ГБДОУ №8 | 75 |
| 3 | ГБДОУ №12 | 88 |
| 4 | ГБДОУ №29 | 57 |
| 5 | ГБДОУ №30 | 75 |
| 6 | ГБДОУ №32 | 91 |
| 7 | ГБДОУ №36 | 45 |
| 8 | ГБДОУ №37 | 50 |
| 9 | ГБДОУ №38 | 78 |
| 10 | ГБДОУ №42 | 86 |
| 11 | ГБДОУ №43 | 90 |
| 12 | ГБДОУ №44 | 61 |

| Распределение учреждений по уровням | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------|
| № | Название | количество учреждений |
| 1 | 50 и менее % | 2 |
| 2 | 51 - 75 % | 3 |
| 3 | 75 - 100 % | 7 |

Вывод: мониторинг снижения дефицитов представлений у родителей (законных представителей) об обучении, воспитании и обучении детей, после прохождения программ просвещения родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных учреждениях - социальных партнерах ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района по реализации проекта опытно-экспериментальной работы, выявил снижение дефицитов более 51 % в 10 учреждений из 12.

Отзывы родителей на программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).

Мы, родители (законные представители) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения (список – приложение 1), были ознакомлены с программами консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки), разработанными авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района.

Хотим отметить высокую актуальность и разнообразие представленных материалов, важность направлений консультирования для родителей, имеющих детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Особую ценность представляет наличие тем, посвященных первым месяцам появления ребенка в семье, помощи молодым матерям и организации жизни семьи.

Авторам программы удалось четко структурировать все разделы программы, заложить в нее базисные принципы оказания помощи родителям, что позволит создать условия для повышения медико - психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет в вопросах их развития, воспитания, обучения.

Важно, что программы предусматривают получение помощи как в очном, так и дистанционном формате, что значительно расширяет круг ее получателей.

Представленные программы носят практикоориентированный характер и будут высокоэффективны при внедрении в любом дошкольном образовательном учреждении.

Кузнецова Е.Б.
 Писарева Н.М.
 Рубежов К.И.
 Боринский А.А.

НюВиков В.И.
 Сидоров С.С.
 Красильников А.Т.
 Тихонова М.А.
 Синицкая М.П.
 Блохин А.М.

Шадрюкова С.Е. *С*
Миронова В.И. *М*
Булмакова Е.В. *Б*
Костельникова О.Т. *К*
Савиленко А.И. *С*
Фролова И.Т. *Ф*
Хорошова Т.Н. *Х*
Гроздиль Т.П. *Г*
Литвино Ю.И. *Л*
Морозова Е.О. *М*
Степанова И.И. *С*
Петренко В.С. *П*
Соколова А.И. *С*
Куликов Т.И. *К*
Морозова В.И. *М*
Кураева И.И. *К*
Смирнова Е.И. *С*
Лагутина Е.В. *Л*
Савиленко В.В. *С*
Макарова З.С. *М*
Серева Т.В. *С*
Фролова С.А. *Ф*
Морозова И.С. *М*

Бурдасова О.Т. *Б*
Шонова И.И. *Ш*
Юношарова Т.И. *Ю*
Курмангулова О.З. *К*
Михайлова А.И. *М*
Романова С.В. *Р*
Темкина С.В. *Т*
Козленко И.В. *К*
Бабурина О.В. *Б*
Климова Е.Т. *К*
Поздеева И.В. *П*
Киселева О.Т. *К*
Савиленко О.И. *С*
Рыжова В.Т. *Р*
Анисимова Е.В. *А*
Соколова Т.А. *С*
Кудряшова И.В. *К*
Светлова А.П. *С*
Климова С.В. *К*
Коромас В.В. *К*
Темкина Е.О. *Т*
Михайлова А.И. *М*
Савиленко Е.В. *С*
Рыжова О.И. *Р*
Хорова И.В. *Х*

Абрамасьева Е.И. АИИ-
Андронов С.А. АИИ-
Исмаева И.В. ИИ
Васильева Е.Т. ИИ
Маслякова О.Г. ИИИ
Цветкова Е.Ф. ИИИИ
Шинкова А.Т. ИИИ
Курсанова К.Е. ИИИ
Коткина И.И. ИИИ
Рамазанова З.Н. ИИИ
Арутюшян Т.И. ИИИ
Валовина В.Н. ИИИ
Анисимов В.С. ИИИ
Бершудова А.С. ИИИИИ-
Северина М.И. ИИИИ
Шармазова С.В. ИИИ
Чарова Ч.Ф. ИИИ
Мицулова С.О. ИИИ
Михеева И.В. ИИИИ
Мамуков И.В. ИИИИ
Федорова К.Е.
Ситник С.В. ИИИИ
Родзин М.С. ИИИ
Соболева Е.В. ИИИИ

Забелина И.А. ИИИ
Зыкина И.И. ИИИ
Киселева И.В. ИИИ
Свободина В.И. ИИИ
Стефаненко И.В. ИИИИ
Мамракина В. ИИИИ
Петров И.В. ИИИИ
Сваржевская Е.С. ИИИ
Кожикова С.А. ИИИИ
Тришневская О.А. ИИИ
Сарагрянская И.И. ИИИ
Самойлова В.И. ИИИ
Семеникова А.И. ИИИИ
Бороманов Е.И. ИИИИ
Севастьян Х.В. ИИИИ
Панахири С.Д. ИИИИ
Тришневская А.А. ИИИИ
Шеретова Р.В. ИИИИ
Цветаева Д.В. ИИИИ
Сиворогова И.А. ИИИИ
Шерет М.И. ИИИИ
Андреева В.И. ИИИИ
Первушинская И.И.И
Ромашова Е.О. ИИИИ
Авинова И.В. ИИИИ
Исмаилов И.И.ИИИ

Родители (законные представители):

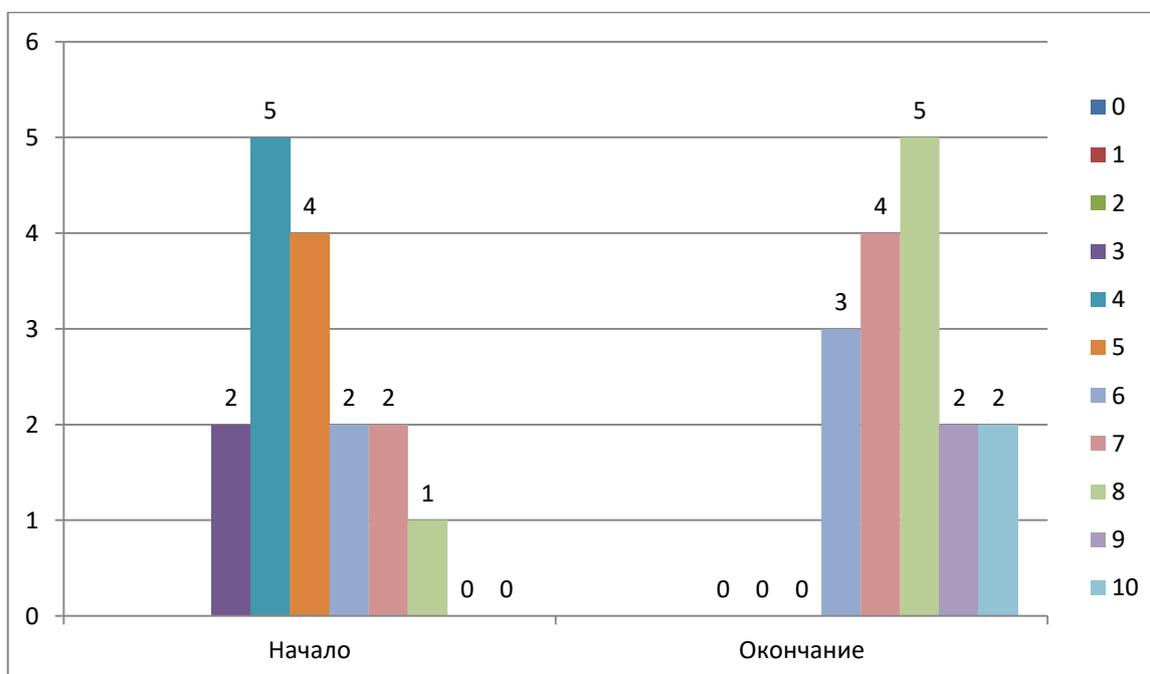
1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
5. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга
6. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
7. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 Василеостровского района Санкт-Петербурга
8. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.
9. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
10. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга
11. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга
12. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Результаты анкетирования педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет

В анкетировании приняли участие 16 педагогов (100 % педагогического состава ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района). Степень сформированности компетенций педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет оценивалась на начало ОЭР и реализации программы внутрифирменного обучения и окончание (май 2023 года) Общие выводы представлены в таблице:

| Уровень компетенций в баллах | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Начало (количество человек) | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Окончание (количество человек) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 |

Рост компетентности педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет на начало ОЭР и реализации программы внутрифирменного обучения и окончание (май 2023 года) представлен в диаграмме:



Выводы: анкетирование педагогов в области просвещения, консультирования родителей (законных представителей) и оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет на начало ОЭР и реализации программы внутрифирменного обучения и окончание (май 2023 года) показывает высокие влияние реализации программы

внутрифирменного обучения в рамках инновационной работы учреждения – снижение профессиональных дефицитов составило более 80 %.