

**Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности
в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР
(с учетом плана опытно-экспериментальной работы на 2020-2021 учебный год)**

Прогнозируемый результат	Степень достижения в соответствии с программой ОЭР	Материалы, подтверждающие достижение результата	Привязка к конечному продукту реализации ОЭР
Наличие нормативно-правовой основы для регулирования ОЭР.	Выполнено полностью	Локальные нормативные акты по регламентации ОЭР	
Пакет диагностических материалов	Выполнено полностью	Папка диагностических материалов, по выявлению профессиональных компетенций Результаты диагностики педагогов	Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки (виртуальный методический кабинет).
Наличие рабочей группы по организации и проведению ОЭР.	Выполнено полностью	Протоколы коллегиальных органов и приказ об утверждении Положения о рабочей группе и состава рабочей группы	
Наличие сетевого партнерства.	Выполнено полностью	Реестр договоров о безвозмездном сотрудничестве с сетевыми партнерами	Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной

			поддержки (виртуальный методический кабинет).
Проведенное повышение квалификации	Выполнено полностью	Договоры и контракты на обучение, планы самообразования, учебно-методические материалы для педагогов по теме ОЭР.	
Критериальный аппарат внутренней экспертизы ОЭР	Выполнено полностью	Программа внутренней экспертизы	
Наличие страницы официального сайта	Выполнено полностью	Страница на официальном сайте ГБДОУ Отчет по мониторингу официального сайта (ИМЦ)	
Обоснование научно-методических и практико-ориентированных подходов к проведению эксперимента. Выделение основных критериев психолого-педагогического сопровождения	Выполнено полностью	Размещение на сайте ГБДОУ аналогового анализа научно-методических подходов и практики совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования Критериальный аппарат	Продукты по техническому заданию Комитета по образованию: 1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития. 2. Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. 3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и

			<p>консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с элементами дистанционной поддержки). 4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО). Продукты по выбору заявителя: 1.Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки (виртуальный методический кабинет).</p>
<p>Согласованный с возможными потребителями запрос на программу просвещения родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>Модульный план программ по</p>	<p>Выполнено полностью</p>	<p>Модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)</p> <p>Наличие экспертного заключения на модульный план консультирования родителей (законных представите-</p>	<p>Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>Программы консультационной психолого-педагогической,</p>

<p>консультированию и просвещению родителей (законных представителей), соответствующий запросам возможных потребителей.</p>		<p>лей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)</p>	<p>методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с элементами дистанционной поддержки).</p>
<p>Сформированная информационная база данных о состоянии РППС в дошкольных образовательных организациях и вариативных форм образования для детей раннего возраста.</p> <p>Рейтинг дошкольных образовательных организаций и вариативных форм образования для детей раннего возраста по проблеме сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х мес. до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО) в условиях мегаполиса.</p>	<p>Выполнено полностью</p>	<p>Размещение на официальном сайте отчета по итогам аналогового анализа.</p>	<p>Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).</p>
<p>Наличие аналитического отчета по итогам анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогических</p>	<p>Выполнено полностью</p>	<p>Размещение пакета диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов на сайте ГБДОУ</p>	<p>Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной</p>

<p>работников.</p> <p>Разработанная программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста</p> <p>Разработанное техническое задание виртуального методического кабинета с элементами дистанционного обучения.</p>		<p>Программа внутрифирменного обучения с применением форм дистанционной поддержки.</p> <p>Публикация статьи на тему: анализ профессиональных дефицитов педагогов при проведении просветительской работы с родителями детей раннего возраста</p>	<p>поддержки (виртуальный методический кабинет).</p> <p>Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки (виртуальный методический кабинет).</p>
<p>Популярность электронных ресурсов среди педагогов и родителей (не менее 200 обращений к странице в месяц).</p>		<p>Наличие двух площадок для дистанционного обучения: виртуального методического кабинета на официальном сайте ДОУ и раздела «Просвещение для родителей детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет» на сайте районного консультационного центра</p>	