

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 1 от 26.08.2020



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
С.И. Духненко /В.И. Духненко/
Приказ № 82-ОД от 28.08.2020

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 1 от 25.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПРИЗНАННОГО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга, признанного опытно-экспериментальной площадкой (далее – Положение) разработано на основе нормативно-правовых документов:

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), признанного опытно - экспериментальной площадкой (далее - ОЭР) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» с 01.09.2020 по 31.08.2023.

1.3. Признание ГБДОУ экспериментальной площадкой как вида региональной инновационной площадки (далее – РИП) не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе ГБДОУ не фиксируется.

1.4. Положение принимается Общим собранием работников, представляется на Совете родителей (законных представителей) для учета мнения родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.5. Срок действия данного Положения с 01.09.2020 года по 31.08.2023.

2. Организация ОЭР

2.1. Научно-методическое сопровождение ОЭР осуществляется научным руководителем, указанным в заявке на признание ГБДОУ опытно-экспериментальной площадкой.

2.2. Организация ОЭР проводится на основе настоящего Положения и в соответствии с проектом опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

2.3. Для организации и проведения опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ создается рабочая группа и научно-методический Совет, включающие руководителя, научного руководителя, заместителей руководителя, педагогов и (при необходимости) приглашенных специалистов.

2.4. Для координации ОЭР приказом заведующего в ГБДОУ назначается ответственное лицо (в соответствии с выделенной штатной единицей).

2.5. Функции участников ОЭР:

2.5.1. Руководитель ГБДОУ:

- обращается в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения ОЭР;
- ходатайствует в установленном порядке об улучшении развития материальной базы ГБДОУ, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в ОЭР;
- по согласованию с научным руководителем вносит на основании промежуточных результатов ОЭР коррективы в структуру и содержание документов
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов ОЭР.
- планирует работу коллектива ГБДОУ в условиях ОЭР;
- создает условия участникам ОЭР для создания продуктов по техническому заданию Комитета по образованию и по выбору ГБДОУ
- осуществляет контроль за ходом ОЭР, своевременно выявляет затруднения в организации работы и принимает меры по их устранению;

2.5.2. Научный руководитель ОЭР:

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов деятельности;
- создаёт условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов деятельности в изданиях;
- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам ОЭР;
- обеспечивает необходимую методическую поддержку ОЭР;
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов ОЭР.

2.5.3. Педагогические работники:

- собирают, структурируют, готовят к представлению на совещании рабочей группы и научно-методическом Совете материалы ОЭР;
- участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях;
- выполняют в соответствии с установленными сроками поручения, связанные с реализацией проекта ОЭР, полученные от ответственного лица или научного руководителя.

2.5.4. Ответственное лицо:

- определяет состав работников ГБДОУ, участвующих в ОЭР;
- осуществляет мониторинг выполнения ОЭР и достижения промежуточных результатов;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе ГБДОУ;

– один раз в год отчитывается на заседании Педагогического совета ГБДОУ.

2.6. Поименный состав работников, привлекаемых к ОЭР, утверждаются приказом руководителя ГБДОУ.

2.7. К ОЭР могут привлекаться сотрудники иных учреждений в рамках договоров о безвозмездном сотрудничестве.

3. Результаты деятельности экспериментальной площадки.

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальной площадки ГБДОУ должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) в отдел развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга следующие материалы:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением N 7 к Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам ОЭР в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

3.2. Сроки представления отчета:

- 15 июля 2021 года
- 15 июля 2022 года
- 1 сентября 2023 года

4. Требования к качеству продуктов ОЭР

4.1. Продукты, предоставляемые на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга должны соответствовать следующим требованиям:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации,
- практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей,
- технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.),
- востребованность, возможность использования в массовой практике.

5. Финансирование деятельности экспериментальной площадки.

5.1. В ГБДОУ могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной ГБДОУ на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

5.2. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

6. Распространение продуктов экспериментальной деятельности

6.1. Распространение продуктов экспериментальной деятельности, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.

6.2. Для обеспечения открытости и общедоступности информации об ОЭР, на официальном сайте ГБДОУ создается отдельная страница.

6.3. ГБДОУ может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и иных форм диссеминации педагогического опыта по теме опытно-экспериментальной работы.