

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим Советом
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
Протокол № 1 от 04.09.2020



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим

ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
/В.И. Духненко/
Приказ № *109/2* – ОД от *04.09.2020*

**Годовой план
опытно-экспериментальной работы
на 2020-2021 учебный год**

Годовой план опытно-экспериментальной работы на 2020-2021 учебный год

1. Цель программы (общая): обеспечить создание методических продуктов в соответствии с заказом Комитета по образованию, в том числе по выбору заявителя: разработка программы внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки

2. Задачи реализации программы (общие):

1. Осуществить анализ научно-методической литературы и педагогического опыта по теме опытно-экспериментальной работы, разработать и апробировать программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в формате групп полного дня общеразвивающей направленности и центра развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.

2. Изучить дефициты представлений родителей (законным представителей) об обучении, воспитании и развитии ребенка на данном возрастном этапе и разработать на их основе программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

3. В рамках работы консультационного центра ДОО разработать программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).

4. Усовершенствовать существующую методику (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО), включающую в себя пакет документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблемы проектирования среды.

5. Создать электронный ресурс – виртуальный методический кабинет для педагогов ДОО для детей раннего возраста и электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

6. Осуществить диссеминацию промежуточных и итоговых результатов опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга посредством проведения открытых мероприятий, публикаций, выступлений на конференциях.

3. Этап реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока):

1. Организационный. Сентябрь 2020 - декабрь 2020

2. Проектировочный. Январь 2021 - июль 2021

3. Основной. Август 2021 - декабрь 2022

4. Обобщающий. Январь 2023 - август 2023

4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей:

Продукты по техническому заданию Комитета по образованию:

1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.
2. Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с элементами дистанционной поддержки).
4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДООУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).

Продукты по выбору заявителя:

1. Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки (виртуальный методический кабинет).

5. Руководство деятельностью экспериментальной площадки:

5.1. Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы
Куделина Евгения Михайловна - научный руководитель;

Рябова Анна Николаевна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района (по согласованию);

Коренева–Леонтьева Екатерина Владиславовна – методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Санкт-Петербурга (по согласованию);

Абрамова Елизавета Павловна - руководитель воспитательной службы СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8 Санкт-Петербург (по согласованию);

Петрова Анна Евгеньевна - методист по инновационной работе;

5.2. Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы:

Методист по инновационной работе – Петрова Анна Евгеньевна;

Воспитатель – Авксентьева Елена Ивановна;

Воспитатель – Иванова Людмила Михайловна;

Воспитатель - Пашкова Ирина Ивановна;

Воспитатель – Козлова Светлана Александровна;

Воспитатель – Мелоян Армина Агановна;

Воспитатель – Шишулина Юлия Борисовна;

Музыкальный руководитель – Рак Татьяна Евгеньевна.

6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 1 год (01.09.2020 по 15.07.2021)

Цель: обеспечение создания организационных и проектировочных условий для разработки методических продуктов в соответствии с заказом Комитета по образованию, в том числе по выбору заявителя: разработка программы внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки.

Задачи:

6.1 Создать организационные условия для начала инновационной деятельности.

6.2 Изучить научно-методическую литературу и педагогический опыт по теме ОЭР.

6.3 Разработать модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей).

6.4 Разработать организационно-педагогические решения для повышения профессиональной компетенции педагогических работников: программу внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки.

6.5 Создать электронные ресурсы: 1.Для внутрифирменного обучения 2.Для дистанционной поддержки родителей (законных представителей).

7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 1 году (01.09.2020 по 15.07.2021) с учетом итоговых продуктов

Организационный этап:

- Наличие нормативно-правовой основы для регулирования ОЭР.
- Пакет диагностических материалов.
- Наличие рабочей группы по организации и проведению ОЭР.
- Наличие сетевого партнерства.
- Проведенное повышение квалификации.
- Критериальный аппарат внутренней экспертизы ОЭР.
- Наличие страницы официального сайта.

Проектировочный этап:

- Обоснование научно-методических и практико-ориентированных подходов к проведению эксперимента.
- Выделение основных критериев психолого-педагогического сопровождения.
- Согласованный с возможными потребителями запрос на программу просвещения родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- Модульный план программ по консультированию и просвещению родителей (законных представителей), соответствующий запросам возможных потребителей.
- Наличие аналитического отчета по итогам анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников.

- Разработанная программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста.
- Разработанное техническое задание виртуального методического кабинета с элементами дистанционного обучения.
- Популярность электронных ресурсов среди педагогов и родителей (не менее 200 обращений к странице в месяц).

8. Основными результатами ОЭР по 1 году работы (01.09.2020 по 15.07.2021) станут:

На организационном этапе:

- Локальные нормативные акты по регламентации ОЭР
- Папка диагностических материалов, выявлению профессиональных компетенций. Результаты диагностики педагогов
- Протоколы коллегиальных органов и приказ об утверждении Положения о рабочей группы и состава рабочей группы.
- Договоры о безвозмездном сотрудничестве с сетевыми партнерами
- Договоры и контракты на обучение, планы самообразования, учебно-методические материалы для педагогов по теме ОЭР.
- Программа внутренней экспертизы
- Страница на официальном сайте ГБДОУ, отчет по мониторингу официального сайта (ИМЦ)

на проектировочном этапе:

- Размещение на сайте ГБДОУ аналогового анализа научно-методических подходов и практики совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования.
- Критериальный аппарат.
- Модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей).
- Наличие экспертного заключения на модульный план консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)
- Размещение на официальном сайте отчета по итогам аналогового анализа.
- Размещение пакета диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов на сайте ГБДОУ
- Программа внутрифирменного обучения с применением форм дистанционной поддержки.
- Публикация статьи на тему: анализ профессиональных дефицитов педагогов при проведении просветительской работы с родителями детей раннего возраста
- Наличие двух площадок для дистанционного обучения: виртуального методического кабинета на официальном сайте ДОУ и раздела «Просвещение для родителей детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет" на сайте районного консультационного центра

План работы экспериментальной площадки на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
Направление деятельности				
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Разработка и принятие локальных нормативных актов по реализации опытно-экспериментальной работы: - Положение о деятельности ГБДОУ, признанного опытно-экспериментальной площадкой. - Положение о рабочей группе по реализации проекта опытно-экспериментальной работы ГБДОУ - Положение о научно-методическом совете по реализации проекта опытно-экспериментальной работы ГБДОУ - Приказ «О деятельности ГБДОУ, признанного экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга» - Приказ «О научно-методическом совете»	Август - сентябрь 2020	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
2	Заклучение договоров на повышение квалификации	Сентябрь – октябрь 2020 (далее – по необходимости)	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ, района, города
2. Методическая деятельность				
1.	Разработка критериального аппарата внутренней экспертизы ОЭР	Сентябрь 2020	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ

2	Выделение основных критериев психолого-педагогического сопровождения	Январь 2021-март 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
3	Разработка критериального аппарата аналогового анализа раздела «Материально-техническое обеспечение» ГБДОУ и вариативных форм образования для детей раннего возраста в условиях мегаполиса	Январь 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
3	Разработка диагностического инструментария для выявления педагогических дефицитов у родителей (законных представителей) (с дистанционными формами взаимодействия)	Январь 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
4	Разработка диагностических материалов по выявлению профессиональных компетенций (инструментарий, методики и анкеты для анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников)	Февраль 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
5	Проектирование модульного плана программ по консультированию и просвещению родителей (законных представителей)	Март 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
4	Разработка программы внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки	Февраль - апрель 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ

5	Разработка технического задания виртуального методического кабинета с элементами дистанционного обучения	Апрель – май 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
6	Составление проекта содержания электронных ресурсов	Май 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
7	Разработка электронных ресурсов в соответствии с проектом и техническим заданием	Июнь 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень района

3. Исследовательская деятельность

1	Диагностика педагогических работников для выявления сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы в режиме ОЭР	Сентябрь 2020	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
2	Аналоговый анализ существующих моделей оценки ОЭР	Октябрь 2020	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Городской уровень
3	Анализ научно-методической литературы и педагогического опыта по теме эксперимента.	Январь 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Всероссийский уровень

4	Аналоговый анализ существующих программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Январь 2021-март 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Всероссийский уровень
5	Изучение педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)	Январь 2021-март 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ, района, города
6	Аналоговый анализ раздела «Материально-техническое обеспечение» образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций и вариативных форм образования для детей раннего возраста в условиях мегаполиса. Мониторинг страниц «Материально-техническое обеспечение», «Галерея» и «Путеводитель по детскому саду» официальных сайтов образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций и вариативных форм образования для детей раннего возраста	Февраль 2021-март 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ, района, города
7	Выявление лучших практик среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО) в условиях мегаполиса, составление рейтинга	Февраль 2021-апрель 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Всероссийский уровень

8	Аналоговый анализ существующих электронных ресурсов (виртуальные методические кабинеты, сайты консультационных центров)	Март – апрель 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Всероссийский уровень
4. Образовательная деятельность				
1	Проведение обучающих мероприятий для педагогических и административных работников	Сентябрь 2020-май 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ, района
2	Постоянно действующий семинар для участников сетевого сообщества	Январь – май 2021	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень района
5. Диссеминация инновационного опыта				
1	Публикация статьи на тему: «Анализ профессиональных дефицитов педагогов при проведении просветительской работы с родителями детей раннего возраста»	Май 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Всероссийский уровень
6. Информационная деятельность				
1.	Разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ГБДОУ, где размещается информация об ОЭР, включая нормативные и методические материалы, сопровождающие реализацию темы ОЭР	сентябрь 2020	Методист по инновационной работе – Петрова Анна Евгеньевна	Всероссийский уровень
2	Размещение на сайте ГБДОУ диагностических материалов для	Январь 2020	Методист по инновационной	Всероссийский уровень

	выявления профессиональных компетенций, необходимых для работы в режиме ОЭР (диагностического инструментария, методик и анкет для анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников)		работе – Петрова Анна Евгеньевна	
2	Размещение на сайте ГБДОУ аналогового анализа научно-методических подходов и практики совершенствования возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	март 2020	Методист по инновационной работе – Петрова Анна Евгеньевна	Всероссийский уровень
3	Размещение на сайте ГБДОУ отчета по итогам аналогового анализа раздела «Материально-техническое обеспечение» образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций и вариативных форм образования для детей раннего возраста в условиях мегаполиса	Апрель 2021	Методист по инновационной работе – Петрова Анна Евгеньевна	Всероссийский уровень
7. Деятельность по организации взаимодействия				
1	Формирование сетевого сообщества (творческой группы) образовательных организаций – участников проекта «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	сентябрь 2020	Методист по инновационной работе – Петрова Анна Евгеньевна	Районный, городской уровни
2	Заключение договоров с сетевыми партнерами	сентябрь 2020 (далее – по мере необходимости)	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Районный, городской, всероссийский уровни

8. Экспертная деятельность

1	Внутренняя экспертиза нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности	Октябрь 2020	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
2	Внутренний аудит проведения обучающих мероприятий для педагогов	Декабрь 2020	Рабочая группа по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
2	Внешний мониторинг официального сайта ГБДОУ (эксперт ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района)	Декабрь 2020	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Районный уровень
3	Внутренняя экспертиза аналогового анализа научно-методической литературы и педагогического опыта по теме эксперимента	Январь 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
4	Внешняя рецензия на пакет диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов (эксперт – определяет научный руководитель)	Февраль 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	

5	Внешняя экспертиза модульного плана консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (эксперт ГБУ ДО ЦППМПС)	Март 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Районный уровень
6	Внутренняя экспертиза аналогового анализа существующих программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Март 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Районный уровень
7	Внутренняя экспертиза аналогового анализа раздела «Материально-техническое обеспечение» образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций и вариативных форм образования для детей раннего возраста в условиях мегаполиса (эксперт Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы)	Апрель 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
8	Внутренняя экспертиза рейтинга ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО) в условиях мегаполиса (на основе методических рекомендаций оценки качества дошкольного образования, разработанных ФИРО РАНХиГС)	Апрель 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ

9	Внешняя экспертиза программы внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки (эксперт – определяет научный руководитель)	Май 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ
10	Индексация сайтов и посещения страниц электронных ресурсов Яндекс.Метрика	Май 2021	Научно-методический совет по реализации проекта опытно-экспериментальной работы	Уровень ГБДОУ