

Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы  
опытно-экспериментальной работы

ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

**Общие сведения**

Аналитическая справка составлена:

- Куделиной Евгенией Михайловной, научным руководителем опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

- Петровой Анной Евгеньевной., старшим воспитателем ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

- Духненко Викторией Игоревной, заведующим ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

Основание для составления аналитической справки – окончание срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы

Анализ начат 03.05.2023, окончен 30.05.2023

**Цели и задачи анализа опытно-экспериментальной работы**

Цель - объективная оценка состояния опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, выявление соответствия разрабатываемых продуктов установленным требованиям.

Задачи:

- экспертиза нормативно-правовых документов, обеспечивающих содержательно-процессуальную сторону опытно-экспериментальной работы;

- экспертиза уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в процессе опытно-экспериментальной работы;

- экспертиза результатов (продуктов) опытно-экспериментальной работы;

- экспертиза удовлетворенности участников образовательных отношений результатами опытно-экспериментальной работы.

Материалы, представленные для анализа:

- подтверждающие документы по каждому этапу проекта опытно-экспериментальной работы в соответствии с заявкой

- официальный сайт ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

Критериальный аппарат для проведения внутренней экспертизы опытно-экспериментальной работы представлен в приложении 1 и соответствует Программе внутренней экспертизы

опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, разработанной на [организационном и проектировочном этапах проекта \(01.09.2020 по 15.07.2021\)](#)

Результаты внутренней экспертизы  
опытно-экспериментальной работы  
ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

Критерий 1. Нормативное обеспечение

Соответствует оптимальному уровню (локальные акты по регламентации деятельности ОЭР размещены в специальном разделе официального сайта ГБДОУ; В ГБДОУ ведутся протоколы деятельности рабочей группы и научно-методического совета)

Локальные акты ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района, регулирующие деятельность ОЭР:

[- локальные акты организационного и проектировочного этапа \(01.09.2020 по 15.07.2021\)](#)

[- локальные акты основного этапа \(01.09.2021 по 15.07.2022\)](#)

[- локальные акты основного и обобщающего этапа \(01.09.2022 по 15.07.2023\)](#)

Критерий 2. Сетевое взаимодействие

Соответствует среднему уровню ([наличие в ГБДОУ договоров о безвозмездном сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и др. района и города, размещение документов в специальном разделе официального сайта ГБДОУ](#))

Критерий 3. Повышение квалификации

Соответствует оптимальному уровню (повышение квалификации проводится в разных форматах: в образовательных учреждениях, в рамках внутрифирменного обучения, в режиме самообразования, все педагогические работники ГБДОУ освоили программу мобильных массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет)

 75 % педагогов прошли повышение квалификации за счет бюджетных средств ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района

[Реестр контрактов на оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации педагогических работников ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района](#)

 12,5 % педагогов прошли повышение квалификации за счет собственных средств

Программы:

["Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста"](#)

[«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»](#)

Материалы:

[- организационный и проектировочный этап \(01.09.2020 по 15.07.2021\)](#)

[- основной этап \(01.09.2021 по 15.07.2022\)](#)

[- основной и обобщающий этап \(01.09.2022 по 15.07.2023\)](#)

Критерий 3.1. Внутрифирменное обучение

Соответствует оптимальному уровню (программа внутрифирменного обучения по организации работы с детьми раннего возраста ГБДОУ построена на принципах сочетаемости традиционных и активных форм обучения, программа внутрифирменного обучения по организации

работы с детьми раннего возраста ГБДОУ обеспечена возможностью дистанционной поддержки (специальные программы, сайт, страница на сайте ГБДОУ, группа в социальной сети и др.)

В ходе реализации проект ОЭР бала разработана программа «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов: «Организация образовательного процесса в группах младенческого и раннего возраста»[http://www.ds43.voadm.gov.spb.ru/index/1\\_god\\_oehr/0-138](http://www.ds43.voadm.gov.spb.ru/index/1_god_oehr/0-138)

#### Критерий 4. Дистанционная поддержка ОЭР

Соответствует оптимальному уровню (ГБДОУ имеет дополнительные электронные ресурсы дистанционной поддержки ОЭР)

[Для родителей \(законных представителей\) на сайте Первого государственного районного консультационного центра для родителей дошкольников в Санкт-Петербурге "Детский сад - онлайн](#)

[Для педагогов на сайте Навигатор по образовательной программе дошкольного образования](#)

#### Критерий 5 Продукты проекта

Соответствует оптимальному уровню (В ГБДОУ разработаны дополнительные продукты, обеспечивающие эффективную реализацию ОЭР)

Конечные продукты ОЭР в соответствии с заявкой

[1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.](#)

[2. Программы просвещения для родителей \(законных представителей\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.](#)

[3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям \(законным представителям\) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет \(с элементами дистанционной поддержки\).](#)

[4. Методика \(критерии и показатели\) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей \(не ниже требований ФГОС ДО\).](#)

Продукты по выбору заявителя:

[1. Программа внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки \(виртуальный методический кабинет\).](#)

Дополнительно разработаны:

- [программа внутренней экспертизы опытно экспериментальной работы](#)
- [методика оценки эффективности использования ресурса внутрифирменного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций](#)

#### Критерий 6 Экспертиза ОЭР

Соответствует оптимальному уровню (В ГБДОУ имеются дополнительные материалы внешней и внутренней экспертизы (в том числе, результаты конкурсов, отзывы на мастер-классы,

открытые занятия и др)

Субъект независимой оценки	Форма и содержание оценки	Документ о результатах оценки
<b>Организационный и проектировочный этап (01.09.2020 по 15.07.2021)</b>		
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	Отчет по мониторингу официального сайта	<a href="#">Ссылка</a>
ЦППМС-центр	Внешняя экспертиза модульного плана консультирования родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов у родителей (законных представителей)	<a href="#">Ссылка</a>
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	Внешние рецензии: - на пакет диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов; - на разработанную программу внутрифирменного обучения педагогов по организации работы с детьми раннего возраста с применением форм дистанционной поддержки.	<a href="#">Ссылка</a>
Яндекс. Метрика.	Результаты индексации сайтов и посещения страниц электронных ресурсов Яндекс. Метрика.	<a href="#">Ссылка</a>
АППО	Конкурс «Учитель здоровья – 2020»	<a href="#">Ссылка</a>
<b>Основной этап (01.09.2021 по 15.07.2022)</b>		
Международная педагогическая академия дошкольного образования Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга	Внешние рецензии на программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с учетом дефицитарного подхода	<a href="#">Ссылка</a>
Международная педагогическая академия дошкольного образования Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга	Положительные рекомендации экспертного педагогического сообщества на программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет	<a href="#">Ссылка</a>
Родители (законные представители)	Отзывы родителей на программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	<a href="#">Ссылка</a>

	(законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).	
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	Профессиональные рецензии на публикации.	<a href="#">Ссылка</a>
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Конкурс «Воспитатели России»	<a href="#">Диплом за 3 место в номинации "Путь в науке"</a>
ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района	Аналитическая справка по результатам деятельности ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района за 2020-2021, 2021-2022 учебные года	<a href="#">Ссылка</a>
Основной и обобщающий этапы (01.09.2022 по 15.07.2023)		
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»	1. Положительные рекомендации экспертного педагогического сообщества на программы педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития. Положительные рекомендации экспертного педагогического сообщества на программы педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.  2. Внешние рецензии на методiku (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)	<a href="#">Ссылка</a>
ППМС-центр		
Международная педагогическая академия дошкольного образования Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга		<a href="#">Ссылка</a>
Международная педагогическая академия дошкольного образования Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского		
Дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга		<a href="#">Ссылка</a>
Родители (законные представители)	Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) программами психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2-х месяцев до 3-х с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	<a href="#">Ссылка</a>
Общественная и, или профессиональная экспертиза в ходе проведения открытых мероприятий.		<a href="#">Ссылка</a>
Наличие профессиональных рецензий на каждую публикацию.		<a href="#">Ссылка</a>
ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района	Внутренняя экспертиза достоверности результатов	<a href="#">Ссылка</a>

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга	Отзывы и рецензии на итоговый продукт: образовательный портал, объединяющий продукты ОЭР	<a href="#">Ссылка</a>
---	--	------------------------

#### Критерий 7 Анализ профессиональных затруднений

Соответствует оптимальному уровню ([в ГБДОУ имеется положительная рецензия на пакет диагностических материалов и аналитический отчет по итогам диагностики, результаты диагностики заложены в программу внутрифирменного обучения педагогических работников по организации работы с детьми раннего возраста](#))

#### Критерий 8 Рост компетентности педагогов (включает пункты 8.1 и 8.2)

Соответствует оптимальному уровню:

- Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус, (уровень не ниже районного) - не менее 50 %
- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные - не менее 40 %
- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) – не менее 70 %
- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми – не менее 40 %
- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта – не менее 30 %

Материалы:

- [организационный и проектировочный этап \(01.09.2020 по 15.07.2021\)](#)
- [основной этап \(01.09.2021 по 15.07.2022\)](#)
- [основной и обобщающий этап \(01.09.2022 по 15.07.2023\)](#)

#### Критерий 9

Соответствует оптимальному уровню

##### **1.Родители (законные представители)**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга имеет результаты:

96 баллов Открытость и доступность информации об организации

93 балла Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

89,5 балла Доступность услуг для инвалидов

92 балла Доброжелательность, вежливость сотрудников организации

95,1 балла Удовлетворенность клиентов оказанием услуг

Общая сумма баллов 93,12

Ниже представлена оценочная шкала (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий).

Максимальный балл – 100.

Уровень	Балл	Цвет
Высокий	81-100	Зеленый
Выше среднего	61-80	Светло-зеленый
Средний	40-60	Желтый
Ниже среднего	20-39	Оранжевый
Низкий	0-19	Коричневый

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, все пять дошкольных образовательных учреждения получили в целом достаточно высокие итоговые показатели – от 97 до 99,3 баллов, что по градации оценок соответствует уровню «отлично».

## 2. Педагогические работники:

Внутренняя система оценка качества образования ГБДОУ по критерию «удовлетворенность педагогических работников качеством образования в условиях эксперимента» имеет результат не менее чем 90 %

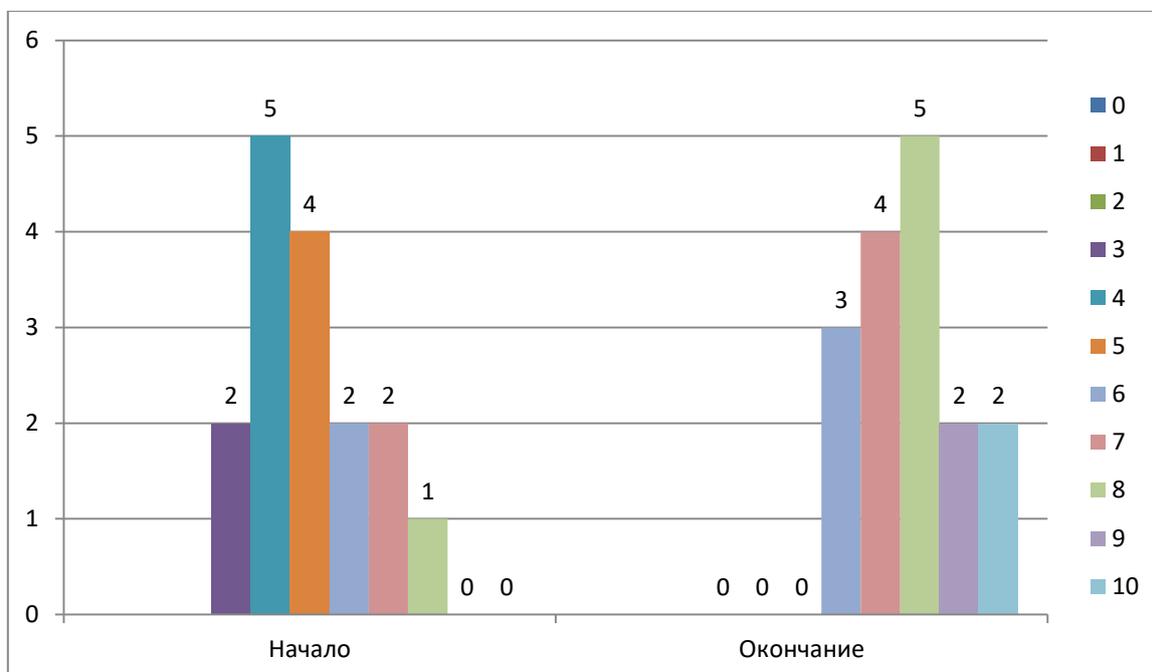
Результаты анкетирования педагогов

В анкетировании приняли участие 16 педагогов (100 % педагогического состава ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района). Степень удовлетворенности оценивалась на начало ОЭР окончание (май 2023 года)

Общие выводы представлены в таблице:

Уровень удовлетворенности в баллах	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Начало (количество человек)	0	0	0	2	5	4	2	2	1	0	0
Окончание (количество человек)	0	0	0	0	0	0	3	4	5	2	2

Рост удовлетворенности педагогических работников качеством образования в условиях эксперимента на начало ОЭР окончание (май 2023 года) представлен в диаграмме:



### Критерий 10 Диссеминация опыта по теме ОЭР

Соответствует оптимальному уровню (диссеминация опыта по теме ОЭР указывает на достижения педагогического коллектива в реализации проекта ОЭР: выступления, семинары, конференции по теме ОЭР)

Материалы:

[- организационный и проектировочный этап \(01.09.2020 по 15.07.2021\)](#)

[- основной этап \(01.09.2021 по 15.07.2022\)](#)

[- основной и обобщающий этап \(01.09.2022 по 15.07.2023\)](#)

Вывод: критерии 1,3,4,5,6,7,8,9,10 соответствуют оптимальному уровню, критерий 2 соответствует среднему уровню, минимального уровня не выявлено. Результаты внутренней экспертизы опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района подтверждают ее высокую эффективность.

## Критериальный аппарат внутренней экспертизы опытно-экспериментальной работы

Критерии	Показатели		
	1. Минимальный	2. Средний	3. Оптимальный
	1.	2	3
<b>1. Нормативное обеспечение</b>	Наличие локальных актов по регламентации деятельности ОЭР	Локальные акты по регламентации деятельности ОЭР размещены в специальном разделе официального сайта ГБДОУ	Локальные акты по регламентации деятельности ОЭР размещены в специальном разделе официального сайта ГБДОУ  В ГБДОУ ведутся протоколы деятельности рабочей группы и научно-методического совета
<b>2. Сетевое взаимодействие</b>	Наличие в ГБДОУ договоров о безвозмездном сотрудничестве с образовательными учреждениями района	Наличие в ГБДОУ договоров о безвозмездном сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и др. района и города  Размещение документов в специальном разделе официального сайта ГБДОУ	Наличие в ГБДОУ договоров о безвозмездном сотрудничестве с учреждениями образования, культуры и др. района и города  Наличие положения о сетевом взаимодействии  Наличие плана работы с сетевыми партнерами, отражающего направление сотрудничества по теме ОЭР

<p><b>3.Повышение квалификации</b></p>	<p>Наличие в ГБДОУ договора на повышение квалификации</p>	<p>Программы повышения квалификации соотносятся с темой ОЭР</p>	<p>Повышение квалификации проводится в разных форматах: в образовательных учреждениях, в рамках внутрифирменного обучения, в режиме самообразования</p> <p>Все педагогические работники ГБДОУ освоили программу мобильных массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет</p>
<p><b>3.1.Внутрифирменное обучение</b></p>	<p>ВГБДОУ разработана программа внутрифирменного обучения педагогических работников по организации работы с детьми раннего возраста</p>	<p>Программа внутрифирменного обучения по организации работы с детьми раннего возраста ГБДОУ построена на традиционных формах: лекции, объяснения, презентации, семинары</p>	<p>Программа внутрифирменного обучения по организации работы с детьми раннего возраста ГБДОУ построена на принципах сочетаемости традиционных и активных форм обучения</p> <p>Программа внутрифирменного обучения по организации работы с детьми раннего возраста ГБДОУ обеспечена возможностью дистанционной поддержки (специальные программы, сайт, страница на сайте ГБДОУ, группа в социальной сети и др.)</p>
<p><b>4.Дистанционная поддержка ОЭР</b></p>	<p>На официальном сайте ГБДОУ имеется специальный раздел, посвященный ОЭР</p>	<p>Специальный раздел сайта имеет иерархичную структуру, отражающую направления работы по теме ОЭР</p>	<p>ГБДОУ имеет дополнительные электронные ресурсы дистанционной поддержки ОЭР</p>
<p><b>5.Продукты проекта</b></p>	<p>ГБДОУ разработаны не все конечные продукты</p>	<p>ГБДОУ разработаны все конечные продукты проекта ОЭР</p>	<p>В ГБДОУ разработаны все конечные продукты проекта ОЭР</p>

	проекта ОЭР (имеется обоснование причин переноса сроков или отсутствия продуктов)	Продукты размещены в специальном разделе официального сайта ГБДОУ	В ГБДОУ разработаны дополнительные продукты, обеспечивающие эффективную реализацию ОЭР
<b>6.Экспертиза ОЭР</b>	В ГБДОУ имеются материалы внешней и внутренней экспертизы разработанных продуктов, заявленных в проекте ОЭР (справки, отзывы, рецензии)	Материалы внешней и внутренней экспертизы разработанных продуктов, заявленных в проекте ОЭР, носят положительную оценку	В ГБДОУ имеются дополнительные материалы внешней и внутренней экспертизы (в том числе, результаты конкурсов, отзывы на мастер-классы, открытые занятия и др)
<b>7.Анализ профессиональных затруднений</b>	В ГБДОУ имеются анкеты и методики для оценки профессиональных затруднений педагогических работников	Анкеты и методики для оценки профессиональных затруднений педагогических работников соответствуют задачам ОЭР  Оценочные материалы доступны в печатном и электронном формате	В ГБДОУ имеется положительная рецензия на пакет диагностических материалов и аналитический отчет по итогам диагностики.  Результаты диагностики заложены в программу внутрифирменного обучения педагогических работников по организации работы с детьми раннего возраста
<b>8. Рост компетентности педагогов 8.1.Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении района, города</b>	Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус (уровень не ниже районного) – не менее 20 %	Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус, (уровень не ниже районного) - не менее 40 %	Процент педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, имеющих официальный статус, (уровень не ниже районного) - не менее 50 %

<b>8.2.Диссеминация педагогического опыта (в % соотношении к общему количеству педагогических кадров) □</b>	- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - не менее чем 15 %	- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные - не менее 25 %	- наличие у педагогов собственных опубликованных статей, научных публикаций, методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные - не менее 40 %
	- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) - не менее 20 %	- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) - не менее 40 % □	- процент педагогов, выступивших на официальных мероприятиях (конференции, форум, семинары, мастер-классы и т.п.) - не менее 70 %
	- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми – не менее 10 % - процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта – не менее 10 % □ □	- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми – не менее 20% - процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта – не менее 20 %	- процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми – не менее 40% - процент педагогов, имеющих положительный отзыв эксперта о мероприятии с детьми, рекомендованный к тиражированию опыта – не менее 30 %
<b>9. Удовлетворенность субъектов</b>	Родители (законные представители) Внутренняя система	Родители (законные представители) Внутренняя система оценка качества образования ГБДОУ по критерию	Родители (законные представители) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной

<p><b>образовательного процесса качеством образования в условиях эксперимента.</b> □</p>	<p>оценка качества образования ГБДОУ по критерию «анкетирование получателей образовательных услуг/ их законных представителей» имеет результат не более чем 50 %</p> <p><b>Педагогические работники:</b> Внутренняя система оценка качества образования ГБДОУ по критерию</p>	<p>«анкетирование получателей образовательных услуг/ их законных представителей» имеет результат не менее чем 70 %</p> <p><b>Педагогические работники:</b> Внутренняя система оценка качества образования ГБДОУ по критерию «удовлетворенность педагогических работников качеством образования в условиях эксперимента» имеет результат не менее чем 70 %</p>	<p>деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга имеет результаты: Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – не менее чем 90 % Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (графиком работы образовательной организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – не менее чем 90 % Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) – не менее чем 90 %</p> <p><b>Педагогические работники:</b> Внутренняя система оценка качества образования ГБДОУ по критерию «удовлетворенность педагогических работников качеством образования в условиях эксперимента» имеет результат не менее чем 90 %</p>
--	---	---	---

	«удовлетворенность педагогических работников качеством образования в условиях эксперимента» имеет результат не более чем 50		
<b>10.Диссеминация опыта по теме ОЭР</b>	Опыт по теме ОЭР представлен в соответствии с заявкой	Опыт по теме ОЭР представлен в различных форматах: участие в конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и др)	Диссеминация опыта по теме ОЭР указывает на достижения педагогического коллектива в реализации проекта ОЭР: выступления, семинары, конференции по теме ОЭР