

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района)

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
протокол № 1 от 31 августа 2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
_____ Духненко В.И.
приказ № 88 – ОД от 31 августа 2023

с учетом мнения Советародителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 43
Василеостровского района
протокол № 1 от 30 августа 2023

**ГODOVOЙ ПЛАН
OБPAЗOBATEЛЬHOЙ PAБOТЫ**

HA 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 43 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2023

Оглавление

Общие сведения	3
Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	4
Раздел 2. План работы на 2023 – 2024 учебный год.....	14
Раздел 3. Система внутреннего мониторинга	28
Раздел 4. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами	26
Приложения (список).....	33

Общие сведения

Годовой план ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района (далее – ГБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Программой развития ГБДОУ на 2020-2025 годы.
- Уставом ГБДОУ

Адрес ведения образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия, В.О., 19а. Телефон/факс: 321-47-52.

Язык образования – русский.

Платных услуг ГБДОУ не оказывает.

Основная цель деятельности ГБДОУ № 43 – организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предмет деятельности - реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

В ГБДОУ функционирует 7 общеразвивающих групп, из них:

3 группы - для детей в возрасте от 1 года до 2 лет

4 группы – для детей в возрасте от 2 до 3 лет

Центр игрового развития для детей от 1 года до 2 лет.

Консультационный центр для родителей (законных представителей)

Режим работы ГБДОУ детский сад № 43: с 7.00 до 19.00, 5дневная рабочая неделя, выходные: суббота и воскресенье и дни, установленные законодательством РФ

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2022

для планирования работы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития ГБДОУ на 2022-2025 гг., а также указаны целевом разделе реализуемой образовательной программы	4	Изменение нормативно-правовой базы, может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная	3	Образовательная программа	4	Низкие риски, образовательная	0

	программа		соответствует ФОП, районным методическим рекомендациям, в них включены перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.		программа написана на уровне, соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП	
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий.	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования ГБДОУ	2
4	Образовательный процесс	3	В ГБДОУ разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательной программе	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1
5	Образовательные условия	2	В ГБДОУ отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами,	3	Рабочая нагрузка педагогов в 2023-2024 уч. году не будет превышать норматив	2

			<p>соответствующими требованиями действующих профстандартов.</p> <p>В ГБДОУ разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов.</p> <p>В 2022-2023 уч. году в РППС произошли следующие изменения (пункт 1.1.1. годового плана)</p> <p>В 2022-2023 уч. году пополнена библиотека методического кабинета на 15 единиц хранения.</p> <p>ГБДОУ получило доступ к районной электронной базе знаний.</p>		<p>У ГБДОУ отсутствует собственный бассейн.</p> <p>Внедрение модели наставничества «педагог-педагог» требует дополнительных трудовых затрат</p>	
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	<p>В направлении «Доступная среда» в 2022-2023 уч. году внедрена пространственная навигация внутри ГБДОУ</p> <p>В 2022-2023 уч. году в ГБДОУ в соответствии с поручением отдела образования внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.</p>	3	<p>Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.</p> <p>Отсутствие опыта составления индивидуальных адаптированных образовательных программ.</p> <p>Материально-технические условия ГБДОУ не позволяют организовать доступность для всех категорий</p>	3

					инвалидов	
7	Взаимодействия с родителями	3	<p>В 2022-2023 уч. году проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме.</p> <p>Апробирована работа в творческой группе «Ранний возраст».</p> <p>По итогам диагностики родителей в 2023 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.</p>	3	Низкие риски	0
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	<p>В 2022-2023 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения</p> <p>Реализуется замена блюд для аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>В 2023 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы.</p> <p>Проведен частичный косметический ремонт группы № 4</p>	3	<p>Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний.</p> <p>Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.</p>	2

9	Управление и развитие	3	<p>Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ГБДОУ.</p> <p>Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2023 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО..</p> <p>Получен опыт участия в МКДО в качестве эксперта</p>	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1
---	-----------------------	---	---	---	--	---

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2023-2024 учебном году:

- Реализация проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- Апробация нового календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическом воспитании.
- Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в 2023-2024 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2022-2023 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Образовательные ориентиры	-	-
2	Образовательная программа		Принята новая образовательная программа дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3	Содержание образовательной деятельности	Апробировать новый календарный план воспитательной работы, увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.	Разработана и принята программа воспитания и календарный план воспитательной работы в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". 70 % педагогов приняли участие в конкурсном движении
4	Образовательный процесс		Создан виртуальный методический кабинет, таблицы диагностики переведены в электронный формат. Педагоги приняли участие в конкурсе электронных презентаций по ПДД
5	Образовательные условия	Разработать и внедрить методику (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).	Разработана методика для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО). На методику получены положительные отзывы профессионального педагогического сообщества Участие в профессиональных

			конкурсах в 2022-2023 уч. году – пункт 1.1.2. годового плана
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами		ГБДОУ участвовала в районном речевом фестивале «Осенняя мозаика»
7	Взаимодействия с родителями		Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуг», официальная группа ВК Педагоги заняли 2 и 3 места в районном конкурсе детско-родительских проектов Опыт работы ГБДОУ по консультированию и просвещению родителей представлен на ПМОФ-2023
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем разработки и апробации Программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100% Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития. На программы получены положительные отзывы профессионального педагогического сообщества
9	Управление и развитие	Организовать работу по наставничеству в ГБДОУ, внедрению проектов: «Педагог-педагог» Создать условия для реализации основного и обобщающего этапов инновационной деятельности	Разработано и внедрено положение о наставничестве, закреплены пары наставников, представлены итоговые отчеты по работе наставнических пар Результаты работы представлены на сайте ГБДОУ, в разделе ОЭР

1.2.1.Создание развивающего пространства ГБДОУ

В 2022-2023 учебном году сотрудниками ГБДОУ реализованы принципы построения РППС в помещениях и на территории детского сада:

- 1.Насыщенность
- 2.Трансформируемость
- 3.Вариативность
4. Полифункциональность
- 5.Доступность
- 6.Безопасность

Учитывая контингент обучающихся (дети раннего возраста от 1 года до 3 лет) образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Для обеспечения этих требований, педагогами ГБДОУ созданы и внедрены в практику авторские игры, пособия, созданы центры активности:

№ п/п	Организация ППРС детского сада	ФИО педагога № группы
1	Коллекция аудиоматериалов для режимных моментов и релаксации, наглядный материал (дикие и домашние животные)	Ганичева Ю.В., Алексеева О.Н. Группа № 1
2	Консультации для родителей по всем темам учебного года, картотека дидактических игр, пополнение уголка народной игрушки	Пашкова И.И., Корниенкова И.Г. Группа № 2
3	Лэпбук «Матрешка», картотека народных игр и физкультминуток	Авксентьева Е.И., Козлова С.А. Группа № 3
4	Атрибуты для различных видов театра, пособия для физкультурного уголка	Иванова Л.М., Мордвинкова Е.О. Группа № 4
5	Пособия для развития сенсорики (цвет, величина, форма), для развития мелкой моторики, картотеки подвижных игр	Шишулина Ю.Б., Мелоян А.А. Группа № 5
6	Пособия по познавательному развитию, уголок природы	Кузнецова М.Н., Гурина Ж.В. Группа № 6
7	Пособия на развития артикуляционного аппарата	Лужина Е.В., Антипова С.А. Группа № 7
8	Оформление пространства стен, создание пособий	Все группы

	для фланелеграфа	
9	Литература по ФГОС ДО, наглядный материал, стенды	Все группы, методической кабинет
10	Выносной материал для прогулок	Все группы

Апробирована методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОУ для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО), составлен инфраструктурный лист ГБДОУ (приложение к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ).

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, отвечают требованиям стандарта с учетом возрастной специфики (ранний возраст).

1.2.2. Результаты участия педагогов в мероприятиях городского и районного уровня

Название	ФИО педагогов
Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» 3 место	Петрова А.Е.
Городской конкурс специалистов консультационных центров по организации и оказанию родителям детям дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационных центров» 1 место	Петрова А.Е.
Конкурс детско-родительских проектов 2 место	Петрова А.Е., Шишулина Ю.Б, Мелоян А.А.
Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» 1 место	Петрова А.Е.
Конкурс – выставка «Светофорные истории»: 1 место 2 место 3 место	Пашкова И.И., Корниенкова И.Г. Гурина Ж.В. Антипова С.А., Лужина Е.В.

<p>Конкурс фотографий «Заповедный край»:</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Петрова А.Е.</p> <p>Шишулина Ю.Б.</p> <p>Алибекова Э.Т.</p>
<p>Конкурс детско-родительских проектов 3 место</p> <p>Конкурс детско-родительских проектов 2 место</p>	<p>Гурина Ж.В.</p> <p>Петрова А.Е., Иванова Л.М., Мордвинкова Е.О., Рак Т.Е.</p>
<p>Районный конкурс авторских развивающих пособий по образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) «Книги – наши друзья»</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>	<p>Козлова С.А., Авксентьева Е.И.</p> <p>Антипова С.А.</p>
<p>ГБДОУ № 43 – база для проведения районного этапа всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа»</p>	
<p>Участие в жюри районных конкурсов</p>	<p>Рак Т.Е.</p> <p>Петрова А.Е.</p>
<p>ПМОФ – 2023: Семинар-практикум: «Воспитание детей раннего возраста: ответ на социальные вызовы» - выступления</p>	<p>Петрова А. Е., Иванова Л. М., Шишулина Ю. Б., Мордвинкова Е. О., Корниенкова И. Г., Алибекова.Э. Т.</p>
<p>Выступление на круглом столе для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга"</p>	<p>Петрова А.Е.</p> <p>Рак Т.Е.</p>
<p>Выступление на районном круглом столе «Дети раннего возраста. Эффективное взаимодействие с родителями»</p>	<p>Алибекова Э. Т.,</p> <p>Петрова А.Е.</p>
<p>Выступление на районном семинаре «Осенняя мозаика»</p>	<p>Шишулина Ю.Б.</p> <p>Авксентьева Е.И.</p> <p>Козлова С.А.</p> <p>Пашкова И.И.</p> <p>Алексеева О.Н.</p>

Участие в проведении районного праздничного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Авксентьева Е.И. Козлова С.А.
--	----------------------------------

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей:

Драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

Раздел 2. План работы на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Цели и задачи работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в раннем возрасте, в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, историческими и национально-культурными традициями.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем реализации проекта: «Детский сад = Здоровый ребенок»
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения
3. Апробировать новый календарный план воспитательной работы.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями и инфраструктурным листом ГБДОУ
5. Реализовать практики наставничества, в том числе, во взаимодействии с родителями (законными представителями)

2.3. Мероприятия по реализации задач годового плана

Задача годового плана	Мероприятия	Участники	Срок
1. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды, путем реализации проекта: «Детский сад = Здоровый ребенок»	Заседание членов службы здоровья ГБДОУ Заседание ПМПК ГБДОУ Анализ адаптационного периода в ГБДОУ (с составлением справки) Разработка материалов для сайта (педагоги всех групп)	Педагоги групп, медицинский работник, ответственный за сайт	Сентябрь
	Рабочее совещание по итогам педагогической диагностики	Педагоги	Октябрь
	Разработка проекта: «Детский сад = Здоровый ребенок» Сроки реализации: декабрь - апрель	Администрация, педагоги и специалисты групп	Ноябрь
	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома»	Педагоги и специалисты групп	Декабрь
	Оценка среды ГБДОУ с использованием инструментария МКДО	Педагоги и специалисты групп	Январь
	Анкета «Стиль педагогического общения»	Педагоги	Февраль
	Групповая консультация педагога-психолога ППМС-центра по вопросам развития и воспитания дошкольников	Родители, педагоги	Март
	Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий	Все группы, по графику	Апрель
	Обучающий семинар для родителей: «Грани переживания: тревожность родителей»	Педагоги, родители	Май

2. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения	<p>Определение необходимости наставничества в ГБДОУ, начало работы с дневником наставника</p> <p>Рабочее совещание: «Переход на ФОП – инновации и традиции в образовании»</p>	Педагоги	Сентябрь
	Создание электронного банка документов по внедрению и реализации ФОП	Педагоги	Октябрь
	Организация районного круглого стола «Практики наставничества по вопросам организации родительского просвещения»	Педагоги	Октябрь
	Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Педагоги	Октябрь
	Круглый стол «Самообразование педагога – задачи, принципы, перспективы» с участием методиста района по дошкольному образованию	Педагоги	Ноябрь
	<p>Встреча с родителями (законными представителями): «Что нужно знать о ФОП – мнения субъектов образования»</p> <p>Разработка содержания страницы на сайте ГБДОУ «Повышение квалификации педагогических сотрудников»</p>	Педагоги	Декабрь
	Выявление педагогических дефицитов педагогических работников по вопросам реализации ФОП	Педагоги	Январь
	<p>Городское методическое объединение: «Педагог – педагогу»</p> <p>Участие в ПФОФ - 2024</p>	Педагоги	Март
	Отчет по самообразованию и внутрифирменному повышению	Педагоги	Апрель

	квалификации		
	Педагогический Совет: подведение итогов работы	Педагоги	Май
3. Апробировать новый календарный план воспитательной работы.	Подбор методических пособий, игр, карточек и др. к каждому модулю Программы в соответствии с возрастной группой	Старший воспитатель Педагоги	Сентябрь
	Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ Участие педагогов в конкурсах районного уровня: Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения Районный фестиваль «Осенняя мозаика» (речевое развитие) Всемирный день защиты животных – выставка фотоколлажей Районный конкурс электронных презентаций по ПДД Конкурс детско-родительских проектов (номинации: здоровьесберегающие технологии, ранний возраст, краеведение, экология, этнопедагогика, детская литература) Конкурс «Лучший сценарий 2023-2024 уч. года» Международный день семьи – выставка детского рисунка Участие в акциях различной направленности Членство в творческой группе «Этника»	Педагоги	В течение года
	Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства – как средство повышения педагогической компетентности»	Педагоги	Ноябрь
	Встреча с родителями (законными представителями): «Воспитание дома или в детском саду - мнения субъектов образования»	Педагоги	Декабрь

	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (образование, культура и др.) – обмен опытом	Педагоги, администрация	
	Информационная поддержка: - консультации на сайте ГБДОУ - размещение ссылки на сайт растимдетей.рф - размещение консультаций по здоровому образу жизни на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн»	Педагоги, специалисты	Январь - февраль
	Обмен опытом: представление педагогами результатов по одному мероприятию программы воспитания	Педагоги, специалисты	Февраль
	Творческий конкурс, посвященный международному женскому дню	Педагоги, специалисты	Март
	Круглый стол – «Итоги реализации программы воспитания»	Педагоги, специалисты	Апрель
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями и инфраструктурным листом ГБДОУ	Создание инфраструктурных листов групп и ГБДОУ	Старший воспитатель Педагоги	август - сентябрь
	Консультация для педагогов: «Рекомендации по созданию инфраструктуры ГБДОУ: понятие образовательной среды»	Старший воспитатель Педагоги	Октябрь
	Создание видеоклипа: «Особенности построения РППС группы раннего возраста» для размещения на электронном ресурсе района	Педагоги, специалисты	Ноябрь
	Создание банка документов по проектированию среды ГБДОУ	Педагоги,	В течение

		специалисты	года
	Взаимопосещение групп с составлением справки	Старший воспитатель Педагоги	Декабрь
	Приглашение родительской общественности на педагогический совет ГБДОУ (возможно в дистанционном формате)	Педагоги, родители	Декабрь
	Представление методики оценки сформированности среды ГБДОУ на конкурсе «Образование для будущего»	Старший воспитатель Педагоги	Март
	Мастер-класс: «Авторские пособия для детей раннего возраста»	Старший воспитатель Педагоги	Апрель
5.Реализовать практики наставничества, в том числе, во взаимодействии с родителями (законными представителями)	Закрепление наставнических пар, индивидуальное консультирование	Педагоги	Сентябрь - октябрь
	Организация районного круглого стола «Практики наставничества по вопросам организации родительского просвещения»	Педагоги, администрация, специалисты	Октябрь
	Работа с учреждениями в рамках договоров о безвозмездном сотрудничестве	Педагоги, родители	В течение учебного года
	Приглашение родительской общественности на педагогический совет ГБДОУ (возможно в дистанционном формате)	Педагоги, родители	Декабрь
	Создание копилки эффективных практик наставничества	Педагоги	Январь

	Участие в районном фестивале наставничества	Педагоги	Февраль
	Участие в ПФОФ - 2024	Педагоги	Март
	Представление результатов на Педагогическом совете	Педагоги	Май

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Аттестация педагогических кадров

В 2023-2024 году планируется аттестация следующих педагогов:

ФИО работника	Должность	Планируемые сроки и категория
Корниенкова И.Г.	Воспитатель	март 2024 - высшая
Иванова Л.М.	Воспитатель	май 2024 - высшая

Курсы повышения квалификации

В соответствии с требованием «Закона об образовании в РФ» педагог должен проходить обучение каждые три года. В 2023 – 2024 учебном году обучение планируется для следующих педагогических работников:

ФИО педагогов	№ группы	Дата окончания предыдущих курсов повышения квалификации
Алексеева Ольга Николаевна	1 группа	Май 2024
Ганичева Юлия Викторовна	1 группа	Май 2024
Пашкова Ирина Ивановна	2 группа	Май 2024
Козлова Светлана Александровна	3 группа	Май 2024
Авксентьева Елена Ивановна	3 группа	Май 2024
Иванова Людмила Михайловна	4 группа	Май 2024
Мордвинкова Екатерина Олеговна	4 группа	Май 2024
Шишулина Юлия Борисовна	5 группа	Май 2024
Кузнецова Мария Нестеровна	6 группа	Май 2024
Антипова Светлана Александровна	7 группа	Май 2024
Лужина Елена Владимировна	7 группа	Май 2024
Рак Татьяна Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Май 2024

Самообразование

В 2023-2024 учебном году педагоги одной группы работают над одной темой. Это позволит посетить больше мероприятий и консультаций, приобрести литературу, подготовить открытые занятия. Темы для самообразования выбраны педагогами самостоятельно, что позволяет учесть

интересы воспитателей, повысить профессиональное мастерство в определенных вопросах, преодолеть сложности в освоении определенных форм и методов работы с детьми. Темы:

ФИО педагогов	№ группы	Тема
Алексеева Ольга Николаевна Ганичева Юлия Викторовна	1 группа	Подвижные игры, как средство развития двигательной активности детей раннего возраста
Пашкова Ирина Ивановна Корниенкова Ирина Гасановна	2 группа	Знакомство с окружающим и природным миром через элементарное экспериментирование
Козлова Светлана Александровна Авксентьева Елена Ивановна	3 группа	Формирование навыков здорового образа жизни ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности
Иванова Людмила Михайловна Мордвинкова Екатерина Олеговна	4 группа	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
Шишулина Юлия Борисовна	5 группа	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм
Кузнецова Мария Нестеровна Алибекова Эльмира Таривердиева	6 группа	Сказка, как средство развития речи детей 2-3 лет
Антипова Светлана Александровна Лужина Елена Владимировна	7 группа	Театрализованная деятельность как средство реализации социально-коммуникативного направления развития ребенка
Рак Татьяна Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процесс музыкально-игровой деятельности
Петрова А.Е.	Старший воспитатель	Оценка качества дошкольного образования

Педагогические советы

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установочный. Тема: «Основные направления образовательной деятельности в 2023/24 учебном году в аспекте современного законодательства»	август	Петрова А.Е.	Протокол Педагогического Совета
2.	Тематический, по годовым задачам. Тема: «Реализация ФОП и календарного плана воспитания: первые результаты»	декабрь	Петрова А.Е.	Протокол Педагогического Совета
3.	Тематический, по годовым задачам. Тема «Развивающая среда ГБДОУ»	март	Петрова А.Е.	Протокол Педагогического Совета
4.	Итоговый. Тема: Итоги учебного года, организация летнего оздоровительного периода»	май	Петрова А.Е.	Протокол Педагогического Совета

Творческие группы

№ п/п	Название	Краткое описание деятельности	Педагоги
1	«Зеленый детский сад»	Реализация мероприятий по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг»: взаимодействие с социальными партнерами, родителями, разработка положений о конкурсах экологической направленности, подготовка материалов для конференций, публикации, подготовка информации для сайта	Корниенкова И.Г. Ганичева Ю.В. Алексеева О.Н.
2	«Ранний возраст»	Реализация мероприятий работе районной творческой группе «Раннее развитие»: взаимодействие с социальными партнерами, родителями, разработка положений о конкурсах, подготовка материалов для конференций, публикации, подготовка информации для сайта	Петрова А.Е. Козлова С.А. Авксентьева Е.И.

Рабочие совещания

№	Содержание (тема, вопросы)	Ответственный	Срок
1	1. Адаптационный период в ГБДОУ 2. «Педагог-наставник – путь к развитию кадрового потенциала»	ст. воспитатель ст. медсестра	Сентябрь
2	1. Аттестация педагогических кадров. 2. Педагогическая диагностика	ст. воспитатель	Октябрь
3	1. Комфортность и безопасность образовательной среды 2. Шкалы МКДО	ст. воспитатель	Ноябрь
4	1. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении 2. Работа с родителями: эффективные формы, оценка результатов	ст. воспитатель	Декабрь
5	1. РППС как средство реализации ОПДО 2. ПМОФ - 2024	ст. воспитатель	Январь
6	1. ИОМ педагога 2. Самоанализ – предварительные итоги	ст. воспитатель	Февраль
7	1. Итоги апробации методики оценки сформированности среды ДОУ 2. Итоги курсовой подготовки педагогов	ст. воспитатель	Март
8	1. Консультационный центр – районный уровень 2. Планирование летнего оздоровительного периода	ст. воспитатель	Апрель
9	1. Педагогическая диагностика 2. Работа с родителями - итоги	ст. воспитатель заведующий	Май
На рабочих совещаниях проводится анализ всех видов контроля, заслушиваются отчеты творческих групп, доклады, презентации.			

Конкурсы для педагогов ГБДОУ

№ п/п	Название	Участники	Срок
1	Конкурс «Лучший	Разрабатывается двумя педагогами	Ноябрь

	центр активности»	группы в соответствии с положением о конкурсе.	
2	Конкурс детско-родительских проектов	Разрабатывается каждым педагогом группы в соответствии с положением о конкурсе.	Декабрь
3	Конкурс дидактических пособий: «Огород на подконнике»	Разрабатывается каждым педагогом индивидуально в соответствии с положением о конкурсе.	Апрель

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание	Срок
1	Литература по адаптации детей к ДОУ, конспекты игр для адаптационного периода, консультации для родителей Литература по раннему развитию детей раннего возраста	Сентябрь
2	ОО «Физическое развитие» - литература, картотеки подвижных игр, гимнастик, консультации по вопросам здорового образа жизни	Октябрь
3	ОО «Познавательное развитие» - пособия по сенсорному восприятию, литература, конспекты	Ноябрь
4	ОО «Речевое развитие»- картотеки по звукопроизношению, наглядный материал, иллюстрации, раздаточный материал, художественная литература Литература по организации дистанционного обучения	Декабрь
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие»- пособия для нетрадиционных форм рисования, конспекты, музыкальные инструменты, картотеки	Январь
6	ОО «Социально-коммуникативное развитие»- конспекты бесед, литература, игры, направленные на общение со сверстниками и взрослыми	Февраль
7	Литература по организации работы старшего воспитателя, наглядный материал для оформления	Март

	стендов Сказки народов мира	
8	Пособия по экологической тематике, литература по проведению диагностики, картотеки прогулок	Апрель
9	Электронные пособия разной направленности	Май
Полный перечень необходимого оборудования представлен в приложении 8 к ОПДО – инфраструктурный лист		

Раздел 3. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2023-2024 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития.

3.2. Образовательный процесс

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь, май (итоговый контроль) Планы работы: ежемесячно Продукты детской деятельности: ежемесячно	Анализ освоения ОПДО Планирование образовательной деятельности Анализ продуктов детской деятельности	Диагностические карты, аналитические справки, отчеты Справка по проверке календарных планов групп Портфолио
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам, диаграммы
Анализ квалификации педагогов: на начало и конец учебного года	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Занятия: 2 раза в месяц Все группы	Подготовка педагогов к проведению и проведение занятия.	Карта анализа занятия

Тематический контроль, апрель Все группы	«Организация предметно-пространственной среды групп».	Приказ, план, аналитическая справка
Контроль за проведением родительских собраний Оформление приемных, 1 раз в две недели Выполнение плана 1 раз в месяц	Работа с родителями	Карта анализа

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаляющих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		

Материалы и оборудование для реализации образ.области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Познавательное развитие» (сенсорика)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ.области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз.центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+				+			
Проведение родительских собраний	+			+					+

3.4. Самоанализ

Название	Срок	Участники	Контроль
Работа с родителями	Ноябрь	Все педагоги	Рабочие совещания
Комфортность и безопасность образовательной среды	Январь		
Самообразование педагога	Май		

3.5. Взаимопроверки

Название	Срок	Участники	Контроль
Ежедневное планирование педагога	Апрель	Все группы, по схеме: 1-2-3-4-5-6-7-1	Рабочие совещания

Раздел 4. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами. В связи с новой коронавирусной инфекцией могут быть проведены дистанционно.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p style="text-align: center;">Общее родительское собрание</p> <p>Содержание образовательного процесса, знакомство с коллективом, утверждение локальных актов, выбор в Совет родителей, задачи на учебный год, документы, регулирующие вопросы образования, антикоррупционная работа ГБДОУ.</p>	Август	Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты
<p style="text-align: center;">Групповые родительские собрания</p> <p>«Реализация ОП»: экскурсия по группе, осмотр развивающей среды и пособий, знакомство с диагностическими материалами (выставка «Методический уголок»), календарным планом, знакомство с педагогами, заполнение первичных анкет, адаптация к детскому саду.</p> <p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <p>«Давайте знакомиться»</p> <p style="text-align: center;">Акция «Свеча памяти»</p> <p>Вручение свечей в память о блокаде Ленинграда</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Адаптация к условиям ГБДОУ»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты
<p style="text-align: center;">Конкурс</p> <p>«Осенняя сказка» - поделки из природных материалов</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Домашний питомец – ЗА или ПРОТИВ»</p> <p style="text-align: center;">Экологическая акция</p> <p>«Поможем животным» - сбор каштанов, желудей, игрушек для зоопарка</p> <p style="text-align: center;">Субботник</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты
Мастер-классы	Ноябрь	Старший

<p>Во всех группах, посвященные Дню матери</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Особенности гендерного воспитания»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>		<p>воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">Конкурс</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Агрессия – кто виноват?»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>	Декабрь	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Организация прогулки в зимний период»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>	Январь	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">Фотоконкурс</p> <p>«Мой папа самый лучший»</p> <p>Праздник для пап, посвященный 23 февраля</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«ФГОС ДО – простыми словами»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>	Февраль	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">Мастер-классы</p> <p>«Подарки для любимых женщин»</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Нормативная база по вопросам дошкольного образования»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>	Март	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p style="text-align: center;">Общее родительское собрание</p> <p>Итоговые результаты освоения программы определение основных направлений деятельности ГБДОУ на 2024-2025 учебный год, отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год</p> <p>Отчет заведующего и мед.персонала учреждения о состоянии здоровья детей.</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>

<p>Утверждение плана летней оздоровительной работы</p> <p style="text-align: center;">Конкурс</p> <p>«Мир вокруг меня» - поделки из бросового материала на тему «Книга обо мне»</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Полезный интернет»</p> <p style="text-align: center;">Субботник</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p>		
<p style="text-align: center;">Групповые родительские собрания</p> <p>Итоги работы: портфолио детских работ, выставка фотографий, заполнение выходных анкет, отчет о реализации ОПДО по направлениям развития, отчет о проведенных мероприятиях с подготовкой презентационных материалов</p> <p>Искусство наказывать и поощрять – консультация педагога-психолога ЦППМС-центра</p> <p style="text-align: center;">Анкетирование</p> <p>«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»</p> <p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>«Летний досуг»</p> <p>Обновление информации на стендах</p> <p>Обновление информации на сайте</p> <p>Юбилейный концерт ко Дню Победы</p>	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p>Работа со специалистами ППМС-центра</p>	<p>По плану</p>	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты ППМС-центра</p>
<p>Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты</p>
<p>По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)</p>	<p>Посезонно</p>	<p>Старший воспитатель,</p>

		заведующий, педагоги, специалисты
Работа в коллегиальных органах	По плану	Старший воспитатель, заведующий, педагоги

Приложение:

1. План по профилактике дорожно-транспортного травматизма
2. План Совета родителей (законных представителей)
3. План проведения Педагогических Советов
4. Договора и планы работы с социальными партнерами
5. Положения о конкурсах
6. Планы семинаров, круглых столов
7. Планы и положения о деятельности творческих групп
8. Программа наставничества
9. План мероприятий по пожарной безопасности, предупреждению детского травматизма, предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
10. Проектная деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Духненко Виктория Игоревна, Заведующий**

Сертификат 372F0DD55DA99F6341243F2991362CAB