

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 43

Василеостровского района

Протокол № 7 от 15.04.2022

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

ГБДОУ детского сада № 43

Василеостровского района

Протокол № 5 от 13.04.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТРБУРГА**

Санкт-Петербург

2022

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2 Аналитическая часть.....	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.....	7
2.1.2 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ	8
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	9
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения	9
2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ	10
2.2 Оценка системы управления ГБДОУ.....	11
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ.....	14
2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	15
2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.....	15
2.2.8 Программа развития.....	16
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ	21
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	22
2.2.11 Открытость деятельности.....	22
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:.....	23
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада	23
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.....	24
2.4 Оценка организации образовательного процесса.....	24
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса	24
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	24
2.4.3 Обеспечение здоровья	25

2.4.4	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса	25
2.5.	Удовлетворенность родителей.....	25
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	26
2.6.1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами	26
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	26
2.6.3	Обеспеченность ГБДОУ специалистами	27
2.6.4	Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала.....	27
2.6.5	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ	27
2.6.6	Квалификационные категории педагогов	27
2.6.7	Уровень образования педагогов	28
2.6.8	Повышение квалификации педагогических работников	28
2.6.9	Участие в работе профессиональных сообществ.....	28
2.6.10	Награды педагогических работников.....	28
2.6.11	Удовлетворенность педагогов	28
2.6.12	Рабочая нагрузка педагога	28
2.6.13	Система оплаты труда педагогов.....	29
2.6.14	Кадровое обеспечение руководящего состава	29
2.6.15	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	29
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	29
2.7.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
2.7.3	Информационные технологии в ГБДОУ	30
2.7.4	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	31
2.7.5	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	31
2.8	Оценка материально-технической базы	31
2.8.1	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности	31
2.8.2	Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками	32
2.8.3	Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры	32
2.8.4	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами	32

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами	32
2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой	33
2.8.7 Финансовое обеспечение.....	34
2.8.8 Соблюдение норм питания.....	34
2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	34
2.8.10 Безопасность условий образовательной среды	35
2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела	35
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2.9.1 Функционирование ВСОКО	35
2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ	36
2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	36
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	37
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 43 Василеостровского района.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55;

тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия В.О., дом 19а (юридический адрес)

188356, ЛО, Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, деревня Выра, Большой проспект, дом 99а

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199106, Санкт-Петербург, 20 линия В.О., дом 19а

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 43 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136648 КПП 780101001 ОГРН 1037800020829

Лицевой счет: 0491096 в Комитете финансов Санкт-Петербурга

Расчетный счет: 03224643400000007200

ОКВЭД 85.11 (образование дошкольное)

ОКАТО 40263561000

БИК: 014030106

ОКТМО: 40307000

Телефон: 8 (812) 321-47-52

Факс: 8 (812) 321-47-52

e-mail: detsad043vo@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ: Духненко Виктория Игоревна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию
16.04.2015 года № 1750-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер
2044 от 05.08.2016 года, серия 78ЛО2 № 0000978, выдана Комитетом по образованию
(бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007234 от
10.10.2016 года, выдана Комитетом по здравоохранению (бессрочно).

Программа развития ГБДОУ разработана на 2020 - 2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

Центр игрового развития:

понедельник с 10.00 до 11.00, четверг с 10.00 до 11.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

5-ти дневная рабочая неделя

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные
законодательством РФ.

Платных услуг в ГБДОУ нет

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Таблица 1 Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ (протокол от 31.08.2021г. №1) Утверждена приказом от 31.08.2021г. № 78-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района Духненко В.И.	180 человек

В 2021 году введена одна образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и

выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2021 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

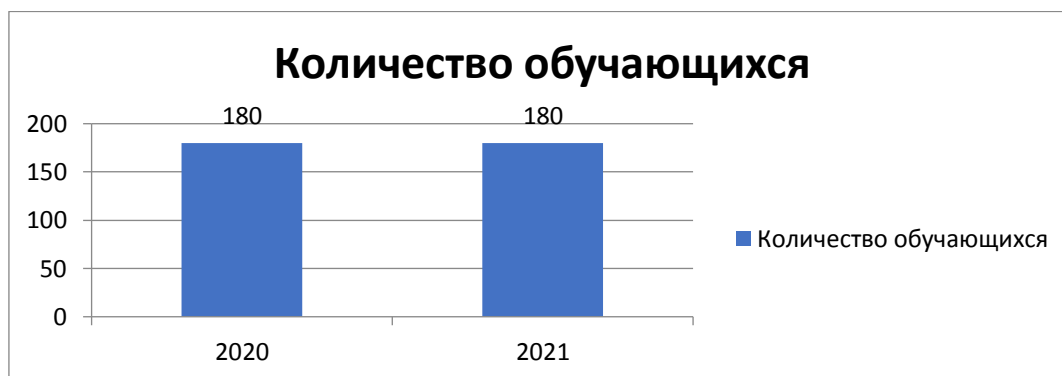
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	3	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: стабильная наполняемость в соответствии с государственным заданием демонстрирует соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 года ГБДОУ признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме

«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

24 августа 2021 года получено положительное экспертное заключение Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга о результатах первого года реализации опытно-экспериментальной работы ГБДОУ (за период с 01.09.2020 по 15.07.2021.)

Вывод: инновационная деятельность ГБДОУ по реализации ОЭР ГБДОУ выполнена в полном объеме. Рекомендовано продолжить инновационную деятельность в статусе экспериментальной площадки г. Санкт-Петербурга.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (реквизиты: утверждено приказом 79/2 – ОД от 26.08.2020);

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (реквизиты документа: утверждено приказом 79/2 – ОД от 26.08.2020).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 100 человек), Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию: http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/konsultacionnyj_centr/0-108

В отчетном году ГБДОУ опубликовал 2 методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не достаточно использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ

По итогам самообследования в 2020 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 3 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Расширение сетевого партнерства, которое позволит создать условия для осуществления и построения психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами	Высокая актуальность

образовательных траекторий обучающихся в условиях инновационного образовательного учреждения.	(реестр договоров) и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Экология и фенология, Вариативное образование.	
Обучение педагогических работников владению современными ИКТ-технологиями, создание виртуального методического кабинета	Создание виртуального методического кабинета для повышения квалификации педагогических работников	Высокая актуальность
Деятельность в статусе опытно-экспериментальной площадки	Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 года ГБДОУ признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». Результаты	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога (реквизиты: утверждено приказом 59/1-ОД от 28.05.2021)

Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы сеток планирования (реквизиты: утверждено приказом 66/1 – ОД от 29.08.2017).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются неполное соответствие содержания заявленной лексической теме, несоответствие содержания возрастной специфике.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021 года

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2021 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 5 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп ГБДОУ.
2. Выявить успешные практики групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 4 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации
 - положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ
 - ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.
 - ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);
- ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве ([реестр договоров](#)).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 5 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
5,4	2,7	Значительное снижение коэффициента текучести (выбытия)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 6 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 7 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ИМЦ Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» - 5

АППО «Психолого-педагогические технологии развития детей раннего возраста: современные подходы» - 2

ИМЦ Приморского района «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1

ИМЦ Адмиралтейского района «Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 1

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 8 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021	Динамика показателя
0	110457,05	Положительная динамика

2.2.8 Программа развития

- выбранные ГБДОУ проекты;

Проект «Кадровый потенциал».

Проект «Здоровьесбережение».

Проект «Вариативное образование».

Проект «Инновационное развитие».

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Кадровый потенциал».

Таблица 9 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных	2020-2021 учебный год	Получено 9 мест

учреждения в программах повышения квалификации	образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района		
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ (курсовая подготовка, переподготовка, аттестация) Разработка программы внутрифирменного обучения работников	Администрация ГБДОУ	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ГБДОУ представлен в годовом плане на 2020-2021 учебный год
Актуализация информации о повышении квалификации, образовании сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ГБДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений.	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Алексеева О.Н. , Ганичева Ю.В. – творческая группа «Экология и фенология» Петрова А.Е. – творческая группа «Вариативное образование»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги ГБДОУ	2020-2021 уч. год	80 % педагогов приняли участие в конкурсах районного и городского уровня
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по	Администрация ГБДОУ	2020-2021 уч. год	Не выполнено, новые редакции локальных актов не приняты

направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи			
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ГБДОУ – Мордвинкова Е.О., Хачатрян А.Р.
Расширение сети взаимодействия с организациями- партнерами (образование, культура и др.)	Администрация	2020-2021 уч. год	Наличие договоров о взаимодействии – заключено 11 договоров (реестр договоров)
Организация научно - методического сопровождения развития кадрового потенциала	Администрация	2020-2021 уч. год	В штат введена ставка заместителя руководителя по инновационной деятельности, принята на должность Куделина Е.М., кандидат педагогических наук

Вывод: мероприятия выполнены на 88,89%. Задача «Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи» будет выполнена в 2022 году в связи с изменением требований к информационной безопасности и внедрением новой нормативно-правовой базы.

Проект «Здоровьесбережение».

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
-------------	-------------	-------	----------------------

Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ГБДОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2021-2021 учебный год
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги	2020-2021 уч. год	Реализован проект «Профилактика профессионального выгорания»
Ознакомление педагогов со шкалами для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Педагогический совет № 3 от 16.03.2021, посвященный ознакомлению педагогов со шкалами для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях ECERS-R
Разработка проекта «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ»	Администрация Служба здоровья Педагоги	2020-2021/22 уч. год	Лауреат конкурса «Учитель здоровья России -2020» Петрова А.Е.

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья.

Актуализация планируется в 2022 году

Проект «Вариативное образование».

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Разработка формы мониторинга удовлетворенности	Администрация ГБДОУ Педагогический	2020-2021/22 учебный	Разработана форма мониторинга получателей услуг Консультационного центра и

получателей услуг Консультационного центра и Центра игрового развития	Совет	год	Центра игрового развития
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в Консультационном центре и Центре игрового развития	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020- 2021 учебный год	Курсы повышения квалификации АППО – 1 человек
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Ежегодно	Ежемесячно. Организатор АППО
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра Подготовка методических разработок в области реализации вариативных форм образования	Педагогический совет	2020- 2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф – 2 консультации
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2020- 2021 уч. год	Проведено очных консультаций менее 50 ед.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021- 2022 уч. год	Локально-нормативные акты, регулирующие работу Консультационного центра и Центра игрового развития актуализированы (приказ № 123 от 30.12.2020)

Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, где осуществляется деятельность Центра игрового развития	Администрация ГБДОУ	2021-2022 уч. год	Не выполнено
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района	Педагогический совет ГБДОУ	2021-2022 уч. год.	Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 Василеостровского района в связи с обновлением учебно-методического комплекса. Новая редакция положения принята 31.08.2021, приказ № 78-ОД

Вывод: проект соответствует инновационной направленности ГБДОУ. Остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром. Задача «усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях, где осуществляется деятельность Центра игрового развития» не выполнена в связи с отсутствием финансирования. Так же не полностью реализована задача «Оказание консультационных услуг в очном режиме» - необходимо усилить работу по привлечению потенциальных получателей услуг консультационного центра. Проект «Инновационное развитие». Мониторинг реализации проект представлен в [аналитической справке о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2020 по 15.07.2021](#) Создан [специальный раздел на официальном сайте ГБДОУ, посвященный опытно-экспериментальной работе](#)

Вывод: проект реализован в полном объеме, что подтверждается экспертным заключением результатов первого года реализации опытно-экспериментальной работы ГБДОУ (за период с 01.09.2020 по 15.07.2021.), выданным экспертом Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от 31.08.2021 № 78-ОД.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) [размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ](#)

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования.

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

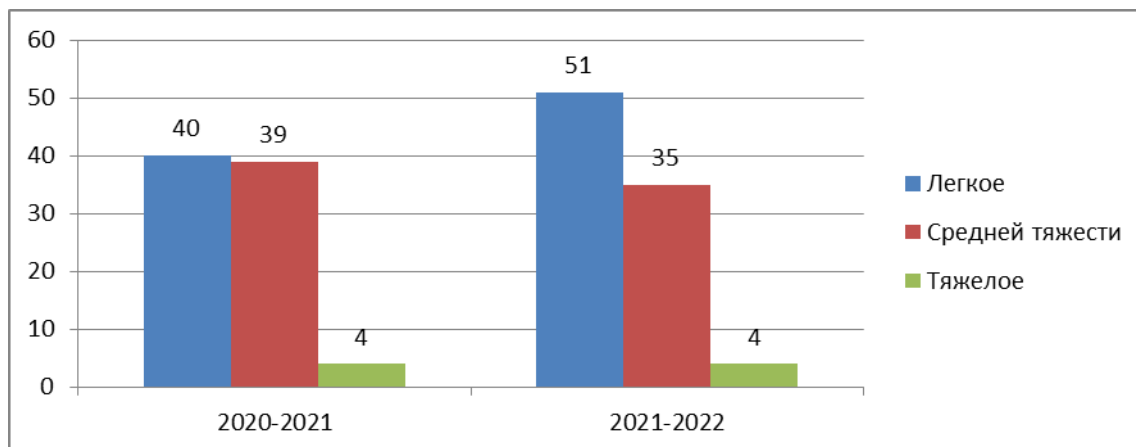
Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению, самообразованию, наставничеству педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие деятельность по здоровьесбережению в ГБДОУ

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада

Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (утверждена приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2021 года № 78-ОД) включает следующие приложения:

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (приложение 1)

Учебный план на 2021-2022 учебный год (приложение 2)

Расписание занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приложение 5).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.04.2021 № 54-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 11 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в дето-днях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая № 7	Нет	1-1,6	145	Положительная
Общеразвивающая № 1	Нет	1,6-2	150	Положительная
Общеразвивающая № 4	Нет	1,6-2	162	Положительная
Общеразвивающая № 2	Нет	2-3	155	Положительная
Общеразвивающая № 3	Нет	2-3	118	Положительная
Общеразвивающая № 5	Нет	2-3	101	Положительная
Общеразвивающая № 6	Нет	2-3	97	Положительная

2.4.3 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

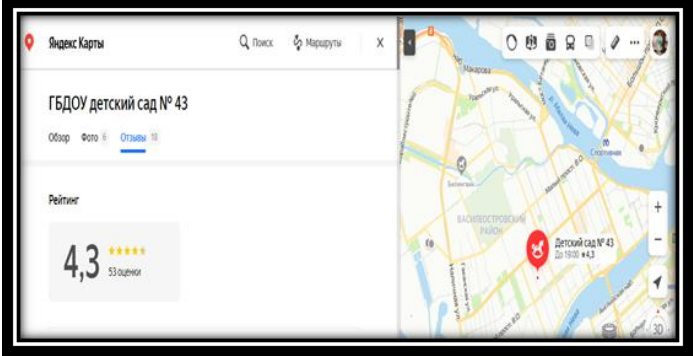
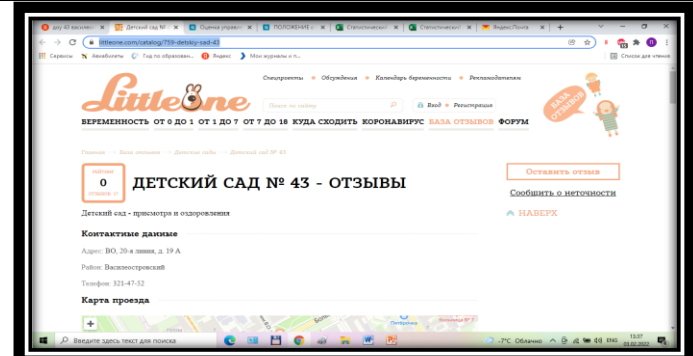
- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.05.2018 № 55\2-ОД)

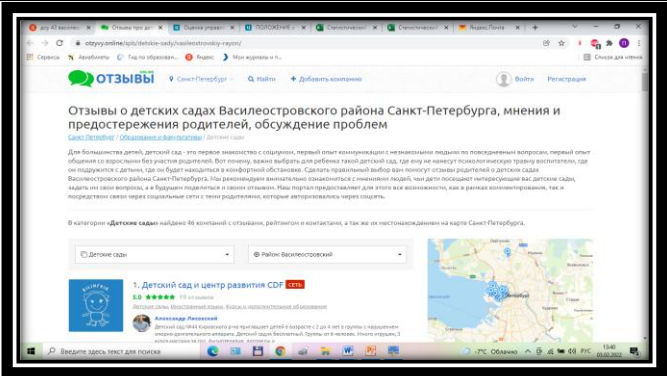
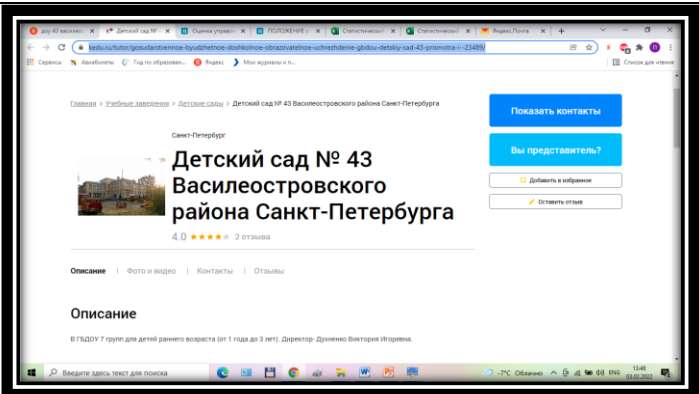
2.4.4 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2022 года.

2.5. Удовлетворенность родителей

Таблица 12 Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах ОТЗЫВОВ.

Источник	Ссылка	Количество ОТЗЫВОВ	Скриншот
Яндекс	https://yandex.ru/maps/org/gbdou_detskiy_sad_43/1087820172/reviews/?ll=30.264309%2C59.935840&z=13	18	
Littleone	https://littleone.com/catalog/759-detskiy-sad-43	17	

Online ОТЗЫВЫ	https://otzyvy.online/spb/detskie-sady/vasileostrovskiy-rayon/	2	
kedu	https://kedu.ru/tutor/gosudarstvennoe-byudzhethnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-gbdou-detskiy-sad-43-prismotra-i--23489/	2	

Вывод: из 39 отзывов, размещенных с информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 35 имеют положительную характеристику, 4 содержат информацию о необходимости обновления материально-технического состояния учреждения (ремонтные работы).

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — 1.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2017 № 66/1 - ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность ГБДОУ специалистами

Таблица 13 Специалисты ГБДОУ: наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 14 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
10,5	1,5	стагнация	соответствуют

2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по административной, учебно-вспомогательной и хозяйственно-бытовых должностей нет.

2.6.6 Квалификационные категории педагогов

Таблица 15 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
73,3%	20 %	6,6%

2.6.7 Уровень образования педагогов

Таблица 16 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием).

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
73,3 %	26,6 %

2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 учебный год.

План повышения квалификации за 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 3 педагога.

2.6.10 Награды педагогических работников

Таблица 17 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1 (6,6%)	0

2.6.11 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (16-1+1)/16=1.

Стабильный коллектив.

2.6.12 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=180/16=11,25.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= 180\14=12,8

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 18 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка
Заведующий	ГБДОУ региональная опытно- экспериментальная площадка	ФГБОУ ВПО РГПУ им А.И. Герцена
Заместитель заведующего по АХЧ		СПб технологический университет

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

1.Комплексные:

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

2.Парциальные:

Первые шаги. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. В соответствии с пояснительной запиской к программе, она может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться в другие

образовательные программы. В Программу включен раздел «Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения детей со сверстниками).

Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

2.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 105 экз. книг.

В кабинете имеются 3 словаря, 5 энциклопедий и справочников по педагогическим вопросам.

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

2.7.3 Информационные технологии в ГБДОУ

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский

Интернет-браузеры: Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта ГБДОУ.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о Порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»
<http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

2.7.4 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. В годовой план на 2022-2023 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

2.7.5 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2022. Ответственный заместитель заведующего по АХР Н.В. Репина.
2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – экономист И.А. Торбенко.

2.8 Оценка материально-технической базы

2.8.1 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности

Наличие физкультурного и музыкального залов, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 32,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.8.2 Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

В ГБДОУ 4 прогулочные площадки.

Общая площадь территории: = 4610 м.кв. = 0,46 га

Подтверждающие документы:

Документ на территорию: Свидетельство о государственной регистрации права 78 - АЖ 846107 от 22.01.13

2.8.3 Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.8.4 Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Таблица 19 Медицинские кабинеты

Кабинеты	Количество	Основание
Медицинские кабинеты	2	Лицензия на осуществление медицинской деятельности

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Таблица 20 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Персональные компьютеры - всего	9
из них:	5
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	0

Принтер	2
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован)	5
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1

2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

Таблица 21 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещений	Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)
1	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего	X	1675
в том числе: кабинет заведующего	1	19,9
групповые комнаты	7	357,7
спальни	6	179,7
соляная пещера		
комнаты для специалистов	1	8,2
медицинский кабинет	1	12,6
изолятор		
процедурный кабинет	2	13,9
методический кабинет	1	10,6
физкультурный/спортивный зал		
музыкальный зал	1	32,4
плавательный бассейн		
экологическая комната		

подсобное помещение	6	40
лаборатория		
места для личной гигиены	19	144,7
раздевальная	8	103,2
помещения для приготовления и раздачи пищи	9	209,9
кинозал		
книгохранилище		
фитобар		
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	542,2
Внешняя площадь организации	X	4700
Зимний сад/Огород		
Площадки для прогулки групп	4	275
Музей		

2.8.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ и финансирование услуг по присмотру и уходу.

41 901 143 руб.96 (отчет о результатах деятельности за 2021 год)

2.8.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района № 27-1-312 от 04.07.2021 нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.8.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

1. Провести ремонт в группе № 2

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 55/1 – ОД от 25.05.2018).

Наличие критериев в внутренней системе оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,63 (хорошее качество).

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован на сайте ГБДОУ

Место публикации: <http://ds43.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-37>

2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2021).

2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 год

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/18,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 11/68,75%
1.8.2	Первая	человек/% 3/18,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/67,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/67,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году ГБДОУ демонстрировало устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий

В.И. Духненко