**Советы родителям по познавательному развитию детей:**

— обогащайте и насыщайте предметный мир ребенка качественными развивающими игрушками (цветные втулки, пластиковые пазлы, пирамидки, шнуровки и др.), изготовленными из безопасных материалов.

— обращайте внимание на прочность креплений, следите, чтобы ребенок не потянул в рот слишком мелких деталей;

— в процессе игр вызывайте положительные эмоции, радуйтесь успехам ребенка, при необходимости предоставляйте возможность выполнять действия много раз;

— учите обследовать предметы (занимать их двумя руками, обводить пальцем, то одной то другой руки), манипулировать ими (катить, переводить с руки в руку, подбрасывать, прятать в коробку);

— предоставляйте возможность играться с обычными бытовыми предметами (подбор крышек для кастрюль разного размера), водой (переливание из одной емкости в другую);

— в повседневные многократно называйте различные свойства предметов, которыми они манипулируют (форму, размер, цвет);

— рассматривайте вместе с ребенком книжки, акцентируйте внимание на изображении знакомых предметов, животных, растений;

— во время прогулок наблюдайте за объектами и явлениями природы, обращайте внимание на их красоту и неповторимость, изменения, которые происходят с ними в различные времена года;

— по возможности знакомьте ребенка с животным и растительным миром ближайшего окружения, гуляйте в лесу, парке, на лугу, у водоема;

— привлекайте ребенка к играм с песком, снегом, камнями, разным природным материалом;

— объясняйте правила поведения в природе, будьте для ребенка примером, привлекайте ее к помощи («я посажу в землю семя, а ты будешь его поливать из своего ведерка, и вырастет большое дерево», «давай вместе покормим воробушков, они нам скажут спасибо за угощение»);

— обращайте внимание ребенка на различные виды транспорта (машина, автобус, самолет), здания (родной дом, магазин), объясняйте их назначение;

— на собственном примере показывайте последовательность выполнения определенных действий (одевания, раздевания, приема пищи);

— привлекайте ребенка к их подражания; уважайте выбор ребенка заниматься определенным видом деятельности.